

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Colloque sur les indicateurs sociaux (2SC1031)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Christian Suter, Andrei Sofronie

#### Contenu

Le colloque présente un large éventail d'indicateurs sociaux développés et utilisés dans le domaine de la pauvreté, du bien-être et de la qualité de vie. Il est constitué de trois parties distinctes : 1) une introduction aux indicateurs sociaux, en particulier se rapportant à la pauvreté, au bien-être et à la qualité de vie, mettant en évidence leur utilité, leur construction et leur limites ; 2) une visite d'une organisation internationale avec une rencontre des experts et praticiens qui utilisent et appliquent des indicateurs sociaux et des indices composites dans leur activité quotidienne ; 3) des analyses approfondies de plusieurs indicateurs et indices composites, ainsi qu'une évaluation de ceux-ci en fonction des textes de référence (travaux en groupe).

#### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée : Présentation orale d'un indicateur (50%) et rapport écrit de 5-6 pages (50%). Délai fin des cours (20 décembre 2019).

Rattrapage : rapport écrit de 15 pages (100%) : 30 avril 2020.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation

Les lectures obligatoires ainsi que les transparents et la bibliographie du colloque sont à disposition sur Moodle.

#### Pré-requis

Introduction à la statistique et travaux pratiques de statistique (Statistique I)  
Statistique appliquée aux sciences sociales et travaux pratiques de statistique (Statistique II).

Dans le cas où l'un des prérequis ne serait pas rempli, veuillez-en informer Mr. Christian Suter ([christian.suter@unine.ch](mailto:christian.suter@unine.ch)) au début du semestre.

#### Forme de l'enseignement

Atelier

Le colloque est limité à maximum 30 étudiant-e-s.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un regard analytique et une argumentation sur l'interprétation des phénomènes sociaux.
- Présenter oralement son travail afin de transmettre ses connaissances sur les indicateurs sociaux de manière intelligible.
- Identifier les indicateurs sociaux, et les indices composites sociaux et discuter leur but, utilité, construction, et possibles applications.
- Rédiger un travail académique afin d'expliquer le cadre théorique et empirique du phénomène social en question d'une manière synthétique en respectant les règles déontologiques et d'éthique requises en sociologie.
- Expliquer avec un regard critique la procédure méthodologique dans la construction de l'indice/indicateur.
- Examiner l'ampleur et la nature de la pauvreté, du bien-être, de la qualité de vie (au niveau international, national, régional, de la famille, des enfants) à partir d'un rapport et/ou d'un article scientifique.
- Expliquer les problématiques historiques et contemporaines du phénomène social en question, d'un point de vue objectif et scientifique.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Colloque sur les indicateurs sociaux (2SC1031)**

- Interpréter des résultats statistiques présentés dans le rapport/l'article scientifique d'une manière analytique et d'un point de vue sociologique.
- Traiter des recherches au niveau individuel pour expliquer le phénomène social étudié.
- Expérimenter et travailler en équipe et collaborer ensemble avec les membres d'un groupe sur la thématique du phénomène social choisi.

#### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler dans un contexte international
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique