

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Invertébrés (3BL1217)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Claire LE BAYON

Contenu

À l'issue de sa formation, l'étudiant-e aura acquis une connaissance de base sur les Métazoaires, avec un focus sur certains groupes d'Invertébrés. Il-elle sera capable d'expliquer non seulement les caractéristiques morphologiques et anatomiques, mais également les fonctions écologiques remplies par ces organismes au sein des écosystèmes et leurs interactions.

Forme de l'évaluation

Un examen écrit portant à la fois sur le cours et les travaux complémentaires demandés aux étudiant-e-s. Pour plus d'informations, veuillez consulter votre plan d'études.

Documentation

Des fichiers PDF seront fournis et mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de les compléter avec ses notes personnelles. Des travaux complémentaires ciblés seront demandés aux étudiant-e-s sur la base de publications choisies et également des ouvrages cités ci-dessous.

Ouvrages à consulter et à utiliser pour le travail personnel (liste non exhaustive):

- Hickman et al. (2015) - Animal Diversity. 7th Edition, Mc Graw-Hill Education.
- Brusca & Brusca (2003) - Invertebrates.
- Reece et al. (2012) - Biologie.

Pré-requis

Aucun.

Forme de l'enseignement

28 heures de cours ex cathedra.

Un travail personnel sur des thématiques ciblées sera demandé en complément. Le travail par groupe est vivement recommandé. Ce travail personnel fait partie intégrante du cours et sera évalué lors de l'examen écrit.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les différents groupes d'organismes et savoir les distinguer en fonction de leurs caractéristiques.
- Schématiser les cycles de reproduction et de vie des organismes étudiés.
- Comparer les groupes d'organismes du point de vue de leur morphologie, anatomie et écologie.
- Spécifier les caractères de synapomorphie des différents invertébrés.
- Synthétiser les relations évolutives entre les groupes étudiés.
- Ordonner les animaux décrits selon une taxonomie claire et précise.

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle

URLs
1) http://tolweb.org/tree/ 2) https://www.nature.com/articles/nmicrobiol201648