

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Pathologie du langage oral chez l'enfant (2OR1021)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| Pilier principal B A - logopédie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Mélanie Hoareau, chargée d'enseignement

Contenu

Introduction aux troubles de langage oral dans les différents domaines linguistiques (phonologie, articulation, lexique, sémantique, grammaire, pragmatique).

Le cours se concentrera principalement sur les troubles primaires (sans cause extérieure apparente): troubles phonétiques et phonologiques, troubles développementaux du langage oral, troubles du rythme.

Un chapitre est consacré aux liens avec le plurilinguisme.

Une introduction à la thématique de l'évaluation, la prévention et l'intervention sera proposée.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée

- Examen sur table (70% de la note) le 22 juin 2020

- Travail de groupe consistant à la réalisation d'une brochure (30% de la note). La brochure par groupe doit être rendue le 26 juin 2020.

Toute absence non justifiée entraînera automatiquement un échec à l'examen.

Une séance de rattrapage pour l'examen sur table sera organisée le 09 septembre 2020.

Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées (disponibles sur moodle)

Pré-requis

Cours Psycholinguistique de l'enfant (donné au semestre 1);

Forme de l'enseignement

Cours " classique " donné en français. 1er cours le 19 février 2020

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les principaux troubles du langage oral chez l'enfant
- Distinguer différents modèles, approches et points de vue et les justifier
- Traiter les données scientifiques (lectures de textes scientifiques)

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Concevoir une analyse critique