

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique descriptive (5EN1014)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en mathématiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor en sciences économiques	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en économie et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Bachelor of Science en management et sport	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - management	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - économie	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - management	Cours: 4 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Catalin Starica
Professeur
Institut du management de l'information
A.-L. Breguet 2, 2000 Neuchâtel,
Tel: 032 718 1452
Email: catalin.starica@unine.ch

Martina Raggi
Assistante-doctorante
Institut du management de l'information
A.-L.Breguet 2, 2000 Neuchâtel
Tél : 032 718 1979
Email: martina.raggi@unine.ch

Pierluigi Giosi
Assistant-doctorant
Institut du management de l'information
A.-L.Breguet 2, 2000 Neuchâtel
032 718 19 78
Email : pierluigi.giosi@unine.ch

Contenu

Le cours est réparti en plusieurs thèmes, chacun développant un concept statistique clé. Chaque thème est justifiée par une application, présentée au début. Nous introduirons ensuite la terminologie et les concepts nécessaires pour la discussion et nous passerons la plupart du temps sur l'analyse statistique 'en direct' effectuée à l'aide du logiciel statistique R.

Thèmes:

1. Introduction à R
2. Comment quantifier la variabilité des données
3. Comment décrire les relations entre variables
4. Covariance, corrélation (La théorie moderne du portefeuille)

Forme de l'évaluation

E+EI

- Faculté des sciences économiques
- www.unine.ch/seco

Statistique descriptive (5EN1014)

E: examen écrit durant la session d'examens de fin de semestre.
EI: évaluations internes organisées au cours du semestre.

Rattrapage: examen écrit de 2h en session

Aucun document ou objet connecté n'est admis dans les examens.

En cas d'infraction à ces règles, les étudiants sont en situation de "fraude" et les éléments non admis seront retirés, voire que l'examen pourra être réputé échoué.

Documentation

R. Stine, D. Foster, Statistics for Business: Decision Making and Analysis, ISBN-10: 0321836510
Résumé du cours de statistique descriptive, disponible sur Moodle.

Pré-requis

Bon niveau de mathématiques plus les capacités de compréhension et de gestion de concepts.

Forme de l'enseignement

4h d'enseignement interactif

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts fondamentaux de la statistique descriptive
- Définir les concepts fondamentaux de la statistique descriptive
- Appliquer les concepts fondamentaux de la statistique descriptive
- Traiter des données dans le cadre d'un projet
- Présenter le projet
- Produire des analyses de données à partir des concepts et à l'aide du logiciel R
- Employer le logiciel R pour appliquer les concepts
- Rédiger les résultats de l'analyse du projet

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets
- Stimuler sa créativité
- Gérer des projets
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")