

- Faculté de droit
- [www.unine.ch/droit](http://www.unine.ch/droit)

### Protection des données et transparence (4DR2313)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Master of Law en innovation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Master of Science en innovation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

IVANOV Daniela, Chargée d'enseignement

#### Contenu

Après une présentation générale du système (bases légales, principes régissant la collecte et le traitement des données personnelles par les organes étatiques, questions de procédure, etc.), le cours porte sur des thèmes plus spécifiques, tels que la surveillance de la vie privée ou la vidéosurveillance, examinés principalement à partir de cas pratiques

#### Forme de l'évaluation

Examen oral « openbook » de 15 min, précédé d'un temps de préparation. Les ordinateurs, téléphones portables et autres objets connectés ne sont pas admis. Toute infraction à ces règles constitue une fraude entraînant le retrait des éléments non admis, voire l'échec à l'examen.

#### Documentation

Présentations Powerpoint, lectures de références et cas pratiques mis en ligne.

#### Forme de l'enseignement

L'enseignement, hebdomadaire, est donné sous la forme d'un cours de deux h durant les sept premières semaines du semestre de printemps. Le cours est dispensé sous la forme de présentations ex cathedra, de discussions d'arrêts et de résolution de cas pratiques.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer des raisonnements interdisciplinaires
- Analyser individuellement et en groupe, des cas pratiques portant essentiellement sur la protection des données et de présenter des solutions en plénum

#### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Stimuler sa créativité
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes