

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Trois textes philosophiques (renf.) (2PH2139)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - philosophie	Extra-muros: 1	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Cette évaluation ne dépend pas d'un enseignement.

Contenu

Au plus tard trois mois avant l'examen l'étudiant prend contact avec un-e professeur-e pour déterminer, d'entente avec lui, un choix de trois textes.

Par « texte » il faut entendre un livre de taille et de difficulté moyennes. Des aménagements peuvent être faits, d'entente avec un-e professeur-e, pour considérer comme « un texte » une partie d'un livre particulièrement volumineux (par exemple une partie importante de la Critique de la raison pure ou de Théorie de la justice), ou bien deux ou trois articles contemporains importants. Deux des trois textes peuvent être d'un auteur donné, mais pas davantage. Cette dernière remarque ne concerne pas le cas où trois articles d'un même auteur compteraient comme « un texte ».

Aucun cours ou séminaire spécifique n'accompagne l'étudiant dans sa lecture des trois textes philosophiques de son choix. Les enseignants sont à la disposition des étudiants pour les encadrer dans leurs lectures. Le choix des textes se fait toujours d'entente avec un-e professeur-e contacté, qui peut, au besoin, suggérer une rocade avec un collègue. Chacun des textes peut entrer dans les compétences de l'un ou de l'autre des professeurs, d'entente avec le candidat.

Les textes peuvent être choisis, de préférence, parmi ceux qui figurent sur la liste à cet effet en vue du Master sur le site de l'Institut de philosophie. Pour accéder à la liste, une fois sur le site internet de l'Institut cliquez « Enseignements », puis « Lectures recommandées ». Mais bien d'autres textes peuvent être choisis, d'entente avec un-e professeur-e, au gré de l'étudiant.

Un texte choisi ne peut être l'objet d'une autre évaluation, dans le Bachelor ou le Master, à Neuchâtel, Fribourg ou ailleurs, validée par des crédits. Toutefois, le candidat a toute liberté pour suivre des cours, ou participer activement à des séminaires, à Neuchâtel ou à Fribourg, sur un ou plusieurs des textes proposés si cela ne débouche pas indépendamment sur une validation de crédits.

La préparation de chaque texte se fait avec l'appui d'un bon commentaire, de façon à approfondir la compréhension et à entrer dans les questions d'interprétation. Le commentaire se détermine en parallèle avec le choix des textes.

Forme de l'évaluation

L'examen est écrit de 4 heures dans la session d'examens. L'examen peut prendre deux formes. Il peut s'agir d'une question générale portant sur un aspect important d'un texte. Ou bien il peut s'agir d'une explication de texte; elle se base sur un passage d'un des trois textes. Les professeurs s'entendent pour choisir le texte, le-la professeur-e compétent-e choisissant ensuite le passage.

Documentation

Une liste de lectures recommandées se trouve à la page suivante : www2.unine.ch/philo/page-6983.html (puis cliquez "lectures recommandées")

Pré-requis

Admission au Master.

Forme de l'enseignement

L'évaluation ne dépend pas d'un enseignement.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier efficacement les éléments pertinents d'un texte, même technique et spécialisé
- Expliquer les enjeux des principaux courants philosophiques qui jalonnent l'histoire de la pensée, de l'Antiquité à nos jours
- Expliquer les principales questions, théories et difficultés relatives aux thèmes majeurs de la philosophie contemporaine (éthique,

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Trois textes philosophiques (renf.) (2PH2139)

métaphysique, épistémologie, philosophie de l'esprit, philosophie du langage, etc.)

- Analyser un texte philosophique en mettant en avant la question posée, la thèse défendue, les arguments centraux, les objections et les exemples utilisés
- Evaluer la pertinence d'une théorie, en vérifiant la validité des arguments et l'acceptabilité des prémisses

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit