

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire collectif : Linguistique de corpus: méthodes et analyses (2LN2232)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Séminaire du centre de linguistique de corpus (CLC)
<http://www.unine.ch/clc/en/home.html>
 Coordination : Corinne Rossari
 Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 309)
 Téléphone professionnel : 032 718 17 55
 Heures de disponibilité : sur rendez-vous
 Adresse électronique pour le courriel : corinne.rossari@unine.ch

Contenu

Ce séminaire interdisciplinaire réunit les linguistiques spécialisés dans différentes langues de la FLSH ainsi que la linguistique informatique de la FS. Il a comme but de discuter des approches informatique, statistique et linguistique ainsi que les outils qui sont développés pour explorer différents types de corpus (oral, écrit, synchronique, diachronique, de genre littéraire, presse, encyclopédique...). Il s'agit de proposer des méthodes et des outils pour analyser des phénomènes linguistiques, textuels ou discursifs, en croisant différentes perspectives : une perspective lexicométrique pour traiter de questions de généricité (caractéristiques communes propres à certains genres), d'attribution d'auteur, de profil rhétorique d'un orateur ; une perspective contrastive pour comparer plusieurs langues; une perspective diachronique pour mesurer les changements entre deux tranches diachroniques d'une même langue ou de plusieurs langues.

23 septembre Introduction aux méthodes et analyses (Linguistique française)
 30 septembre Séance remplacée par un cours à choix dans le workshop en sciences du langage
 1 et 2 octobre Workshop en sciences du langage : Linguistique allemande, linguistique anglaise et linguistique française, !!! en salle R.S.38, plus d'information sur <https://www.unine.ch/islc/home.html>
 7 octobre Linguistique informatique
 14 octobre Séance remplacée par un cours à choix dans le workshop en sciences du langage
 21 octobre Linguistique anglaise
 28 octobre Conférencière invitée (Sandrine Zufferey, Université de Berne)
 4 novembre Semaine de lecture (choix à définir en fonction du sujet de l'exposé)
 11 novembre Conférencier invité (Denis Vigier, ENS, Lyon)
 18 novembre Exposés des étudiant-e-s et discussion animée par l'encadrant-e
 25 novembre Exposés des étudiant-e-s et discussion animée par l'encadrant-e
 2 décembre Exposés des étudiant-e-s et discussion animée par l'encadrant-e
 9 décembre Exposés des étudiant-e-s et discussion animée par l'encadrant-e
 16 décembre Exposés des étudiant-e-s et discussion animée par l'encadrant-e

Forme de l'évaluation

La compétence globale dispensée concerne la capacité de l'étudiant.e à s'approprier une des méthodes d'analyse qui aura été présentée et à l'appliquer à un corpus de son choix. L'étudiant.e. préparera avec le soutien d'un.e enseignant.e du séminaire un exposé qu'il présentera lors d'une des séances du séminaire à partir du 11 mars.

Les exposés seront évalués par une note qui, si elle est suffisante, donnera lieu à l'obtention de 5 crédits.

Remarque : la non-présentation du travail, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Fondées sur des références bibliographiques constituées par l'étudiant et complétées par l'enseignant.

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire collectif : Linguistique de corpus: méthodes et analyses (2LN2232)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier des problématiques
- Mettre en oeuvre des méthodes
- Formuler des hypothèses
- Illustrer des théories
- Interpréter des résultats

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes