

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Le langage en action : Analyse des interactions institutionnelles (2LN2311)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Professeur Nom et prénom : Pekarek Doehler, Simona (PO)
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 303)
Téléphone professionnel : 032 718 18 34
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : simona.pekarek@unine.ch

Contenu

Objectif: Ce séminaire vise à donner aux étudiant(e)s les moyens conceptuels et méthodologiques pour analyser les interactions en contexte institutionnel. On abordera des questions du type suivant: Quelles sont les traits distinctifs d'un débat présidentiel? Comment lors d'appels d'urgence à la police, les appelants s'y prennent-ils pour formuler leur demande de façon efficace et indexer la gravité de la situation ? Quelles sont les traits caractéristiques de l'échange de type question-réponse entre médecin et patient lors de consultations médicales ? Notre objectif sera de mieux cerner les enjeux institutionnels des différents lieux étudiés au travers de l'analyse de l'accomplissement d'actions emblématiques – telles les questions, les réponses, les salutations – et de la construction collaborative de sens dont elles participent. Ce faisant, nous prêterons attention à la fois aux propriétés linguistiques (p.ex. formatage grammatical des questions), séquentielles (p.ex. l'occurrence de pré-requêtes préparant le terrain pour une requête) et multimodales (gestes, regards, etc.) des échanges. Le séminaire se propose également de contribuer au développement de la compétence des étudiants à analyser finement, de manière détaillée et solidement argumentée, des données empiriques d'interactions authentiques.

Contenus: Nous analyserons l'empreinte spécifiquement institutionnelle des interactions étudiées et la manière dont les interactants construisent in situ leurs rôles institutionnels et les rapports de force y relatifs. Parmi les interactions étudiées figurent les consultations médicales, les interactions au travail, les appels d'urgence, les discussions politiques télévisées, les interactions en classe ou encore les interactions au marché. Le séminaire comprend, outre des présentations par l'enseignante, la discussion de lectures et l'analyse de données empiriques.

Forme de l'évaluation

L'évaluation du séminaire reposera sur la réalisation d'un travail de recherche en lien avec les problématiques du séminaire (avec la possibilité de réaliser ce travail par groupe de étudiant(e)s); ce travail sera d'une longueur de ca. 15 pages (travail individuel) ou 25 pages (travail à deux) et devra être remis à une date qui sera précisée par l'enseignante lors de la première séance du séminaire. Une participation active des étudiant(e)s durant les séances est requise, ainsi que la présentation orale d'un article en lien avec les thématiques abordées, suivi de données soumis pour analyse en groupe.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présentation à l'examen, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Les lectures seront mises à disposition des étudiant(e)s sur la page Moodle du séminaire.

Pré-requis

Cet enseignement s'adresse aux étudiants et étudiantes de niveau MA. Des connaissances en analyse conversationnelle et/ou en analyse des données interactionnelles représenteraient un atout mais ne sont pas indispensables.

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Le langage en action : Analyse des interactions institutionnelles (2LN2311)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier
- Analyser
- Synthétiser
- Choisir
- Transmettre
- Présenter
- Discuter
- Interpréter