

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociolinguistique du français en Amérique du Nord (2PR2021)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sara Cotelli Kureth, av. du 1er-Mars 26, bureau D58. Sur rendez-vous.

Contenu

Ce cours se focalisera sur la variation de la langue en Amérique du Nord: Canada et Etats-Unis (Louisiane et Nouvelle-Angleterre). Plusieurs types de variations seront abordées, dont la variation diatopique, diamésique et diaphasique. Les éléments théoriques de la politique linguistique seront introduits puis la politique linguistique actuelle et historique du Canada et de la Province de Québec seront expliquées sur cette base, en contraste avec la situation de la Confédération suisse. Nous découvrirons plusieurs langues hybrides (chiac, méchif) parlées dans ces régions et aborderons les caractéristiques du parler bilingues et des communautés très minoritaires.

Forme de l'évaluation

Oral de 30mn en session. L'étudiant-e devra répondre à 3 questions. La dernière question représente une problématique choisie par l'étudiant-e et pour lequel il ou elle aura préalablement établis une bibliographie d'environ 4 à 5 titres.

Documentation

La documentation sera fournie sur Moodle.

Pré-requis

Aucun prérequis

Forme de l'enseignement

L'enseignement variera entre explications de l'enseignante et travail collaboratif en petits groupes.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Montrer les principales étapes de l'histoire du français en Amérique du Nord
- Illustrer les variations du français sur un terrain précis (Amérique du Nord)
- Reconnaître différentes variantes du français en Amérique du Nord
- Comparer les politiques linguistiques du Canada et du Québec

Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une synthèse à l'oral
- Résumer les principaux points d'un article à l'oral
- Appliquer des connaissances théoriques à des données concrètes