

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Voyage d'étude - la France : Exil, cloisonnement, détention (2HS2113)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Extra-muros: 5 j	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Extra-muros: 5 j	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Extra-muros: 5 j	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Extra-muros: 5 j	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Kristina Schulz

Contenu

Cette année, le voyage d'études se penche sur l'histoire des lieux d'enfermement (forcé ou volontaire), d'exil et de détention. Dans une perspective trans-époquale nous voyageons sur les traces des hommes et des femmes qui, pour des raisons multiples et sous des conditions diverses, ont été restreintes dans leurs possibilités de mobilité et dans leur choix de lieu de séjour. Quels étaient les facteurs structurels – politiques ou religieuses par ex. – qui amenèrent les gens à se retrouver en situation d'exil, de détention ou encore de repli ? De quelle nature était le système de contrôle et de discipline ? Quel est le comportement imposé par l'espace social que présente la prison, le camp de concentration, le monastère ? Quelles sources – textes, images et objets – peuvent nous informer sur une vie derrière des murs ? Accompagnés des enseignantes et enseignants de l'IH, les étudiant-e-s découvriront des sites uniques du sud de la France, comme le site-mémorial du Camp Les Milles (Aix-en-Provence), lieu de déportation et d'internement et lieu de détention des étrangers « non-désirables » entre 1939 et 1942 ou encore le Lazaret des Catalans (Marseille), construit au XVIème siècle pour mettre en quarantaine des marins malades. Nous irons également dans des monastères médiévaux et dans le petit village de Sanary-sur-mer, lieu d'exil des intellectuels germanophones après l'arrivée au pouvoir du national-socialisme.

Forme de l'évaluation

5 ECTS au MA. - Lecture obligatoire des textes de base

-Participation active au séminaire bloc de préparation (vendredi 3 avril 2020, 10h – env. 15h)

- préparation d'une présentation introductive (ca. 25 minutes + 15 minutes de discussion)

- Préparation d'un Hand-out (données de base, plan du site, citation importante, étapes de la visite, 2-3 pp.) pour le Reader, à envoyer jusqu'au 15 avril à ramon.wiederkehr@unine.ch.

-Dossier de 15 à 20 pages (max.)

Documentation

sur moodle sous forme de reader collectivement établi

Pré-requis

-

Forme de l'enseignement

Terrain