

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique II: Archéologie de l'Algérie (2AR1580)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Hédi Dridi, mercredi, 8h00 - 10h00, FLSH, R.E.46 (printemps, master 4e - 5e année, ouvert aux bachelors 3e année)

Contenu

En raison d'une histoire singulière et de choix politiques qui remontent à l'époque de la guerre d'indépendance, l'Algérie est restée quelque peu en marge de la recherche archéologique en Afrique du Nord. Pourtant, le pays dispose de précieux témoignages antiques qui vont de la tombe de Thin-Hinan dans le Hoggar à Césarée de Maurétanie, la capitale de Juba II, protégé d'Auguste, en passant par les monuments funéraires numides et les vestiges d'installations phéniciennes. Les sujets qui sont traités dans ce séminaire permettront de saisir les spécificités naturelles et humaines de cette région.

Objectifs : Formation aux débats scientifiques par la participation aux discussions qui font suite aux différentes présentations (assiduité requise).

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée

Documentation

Disponible sur Moodle.

Pré-requis

niveau Master (et après entretien avec l'enseignant) ou avoir suivi un Séminaire en archéologie de la Méditerranée antique I ou II.

Forme de l'enseignement

Série de présentations orales de 45-60 mn suivies à chaque fois par une discussion menée et animée par l'orateur-trice du jour et la rédaction d'un dossier de bonne teneur scientifique (fonds et forme) ; Entretien avec l'enseignant ; Participation aux discussions.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer l'expression orale et la rédaction de niveau universitaire par la présentation de l'un des sujets proposés dans le cadre du séminaire et la rédaction d'un dossier écrit .