

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire: Archéologie pré- et protohistorique : Le patrimoine : conservation, mise en valeur et médiation (2AR1141)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Marc-Antoine Kaeser, mercredi, 14h00 -16h00, Laténium (printemps, bachelor, 3ème année (3 ECTS), ouvert aux étudiant-e-s de master 4e et 5e année (5 ECTS))

Contenu

Quel est le rôle des musées d'archéologie ? Comment assument-ils leurs missions, et quelles sont les contraintes auxquelles ils font face ? Le séminaire confrontera les exigences respectives de la déontologie muséale et de l'éthique disciplinaire de l'archéologie, et examinera en particulier le rôle de la médiation dans la mise en valeur du patrimoine. Replaçant ces questions dans un cadre théorique général, le séminaire s'attachera toutefois à y apporter des réponses concrètes, en puisant dans l'expérience du Laténium pour alimenter les travaux personnels des étudiants.

Objectifs : Se familiariser avec les enjeux de la conservation et les exigences de la mise en valeur du patrimoine archéologique. Apprécier le rapport entre théorie et pratique dans l'exercice professionnel de l'archéologie.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne; note basée pour un 1/3 sur la participation active des étudiant-e-s lors des séances et pour 2/3 sur la base d'un travail écrit à rendre pour le 13 mai 2020. 2ème tentative: 31 août 2020.

Pré-requis

Pas de Pré-requis.

Forme de l'enseignement

Enseignement reposant sur la participation active des étudiants, associant cours magistraux, intervenants de la pratique professionnelle et exercices pratiques pour un travail personnel.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle