

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours spécialisé d'archéologie pré- et protohistorique (I ou II) : Routes et voies de communication en préhistoire (2AR2126)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Matthieu Honegger, jeudi, 10h00 - 12h00, FLSH, B.2.75 (automne ; master : 4e – 5e année)

**Contenu**

Migrations, contacts et réseaux de circulation sont des phénomènes courants dès les débuts de la préhistoire. Ils permettent le peuplement de nouveaux territoires, la diffusion d'idées, de techniques ou d'objets tout comme ils sont indispensables au commerce et aux échanges. Si ces phénomènes sont connus des archéologues depuis longue date, les routes et voies de communication dont ils dépendent sont par contre plus délicates à identifier. Ce n'est que depuis quelques années que les progrès dans les méthodes de prospection, l'utilisation de SIG, l'analyse du paysage, la prise de conscience de l'importance de la navigation, ont permis de renouveler les études sur la question. Ce cours propose d'aborder le thème des routes et voies de communication dans des contextes variés (plaines, montagnes, région désertiques, etc.) et à des périodes différentes, en insistant sur les méthodes et le cheminement de la recherche. En parallèle au cours, les étudiants seront invités à présenter une recherche personnelle leur permettant de mettre en pratique l'enseignement transmis.

Objectifs : Acquérir des connaissances sur la thématique proposée. Comprendre les problèmes d'interprétations, les limites imposées par les sources et la manière dont les archéologues abordent cette thématique. Savoir identifier l'information pertinente, entre la vision générale et les exemples précis de cas archéologiques. Développer un esprit critique par un travail en parallèle sur les enjeux de ce thème de recherche.

**Forme de l'évaluation**

Examen écrit de 4h en session d'examen. Deux questions seront posées. La première porte sur le contenu du cours enrichi de lectures. Le propos devra être illustré au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre. La seconde question porte sur le travail réalisé en parallèle au cours.

**Documentation**

Documents mis en ligne sur claroline (powerpoints des cours, lectures sous forme PDF et bibliographie).

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Cours magistral de 1h30 faisant intervenir un enseignant invité