

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Initiation à l'histoire orale (2HS2140)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz, prof. ord.
Institut d'Histoire, Bureau 2n.06

Contenu

L'histoire orale s'est établie depuis les années 1960/70 comme une méthode importante de l'histoire contemporaine. Elle permet de produire et d'examiner des témoignages subjectifs et non-fixés du passé. Elle tente d'initier, de documenter et d'analyser les processus de la mémorisation, en se concentrant souvent sur les expériences des « petits gens » qui n'ont que peu de chances de laisser des traces écrites qui pourraient témoigner de leur vécu passé. L'histoire orale est donc une méthode qui permet de saisir les expériences quotidiennes et d'éclairer des faits qui ne sont pas ou peu documentés par ailleurs.

Le séminaire s'adresse aux étudiant-e-s qui souhaitent avoir des expériences pratiques de l'histoire orale. En parcourant les étapes principales (préparation, réalisation, documentation, analyse), le séminaire amène les étudiant-e-s à la réalisation d'un entretien. La thématique que les entretiens tentent à élucider est celle de l'engagement civique dans années 1960 et 1970 dans le contexte neuchâtelois.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : Présentation orale des étapes intermédiaires. Dossier documentant le processus de recherche et présentant l'entretien effectué (avec transcription partielle)

Documentation

sur moodle

Pré-requis

pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

séminaire et travail en équipe

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Adapter un processus de recherche à un cas empirique concret
- Reproduire un processus de recherche prédéfini
- Rédiger un rapport de projet
- Evaluer la méthode d'histoire orale
- Pratiquer la méthode d'histoire orale
- Présenter les résultats d'une recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Initiation à l'histoire orale (2HS2140)

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Gérer des projets
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité