

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours : Approches thématiques en archéologie régionale: Densité de population et démographie (2AR2128)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Cours: 4 j	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 1 pg	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Profs. NE-FRI-BOU-FC, hors-cadre, 4 jours de cours-blocs (automne; master : 4e année), 7.-8.11. : Laténium, 14.-15.11. nov. : Besançon (F)
Matthieu Honegger et professeurs des Universités de Neuchâtel, Fribourg, Bourgogne et Franche-Comté

Contenu

Interventions de professeurs, chercheurs et doctorants sur la thématique choisie, permettant de dresser un état de la recherche en archéologie régionale. Débats, discussions et rapport écrit.

Objectifs: Percevoir une thématique générale au travers de périodes différentes (Préhistoire et Antiquité). Ce cours vise à transmettre une vision unifiée de l'archéologie, au-delà des spécificités propre à chaque période. Il conduit les étudiants à percevoir le fil conducteur et les différences dues aux traditions de la recherche propre à chaque période. Ce cours permet aussi aux étudiants d'élargir leur vision quant à l'enseignement de l'archéologie (4 Universités impliquées).

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur un rapport écrit élaboré selon des consignes transmises à la fin des séances, à rendre dans les délais impartis.

Documentation

Documentation transmise sur claroline (powerpoints de certains cours, bibliographies et articles sous forme PDF)

Pré-requis

Pas de pré-requis.

Forme de l'enseignement

2 jours entiers d'enseignement au Laténium et deux jours à Besançon (France). Cours magistral sous forme d'interventions d'environ une heure données par de nombreux intervenants (professeurs, doctorants, chercheurs).