

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique: Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Christian Ghasarian
Heures de disponibilité : mardi 10h-12h
Adresse électronique pour le courriel : christian.ghasarian@unine.ch

Contenu

Ce cours traite des représentations et pratiques contemporaines dites "New Age" en revenant sur les prémisses du mouvement, la dimension astrologique associée à l'"Ère du Verseau", les notions d'énergie, de holisme, le rapport à la science, les idées de prophéties, d'élection et de mission, le lien avec les médecines alternatives, etc. Il abordera la relation entre les spiritualités du Nouvel Âge et les croyances et principes de la religion chrétienne, en replaçant l'engouement contemporain pour ces modèles dans le contexte culturel et social largement déterminant des sociétés occidentales. La notion de "réseaux" ou de "méta-réseaux" New Age sera notamment développée dans l'analyse. Outre les enjeux financiers dans le "champ des possibles" des activités du développement de soi, il sera question des aspirations des participants, des personnes qui proposent et organisent ces activités, de leurs types d'enseignements, et des incidences possibles de ces investissements et pratiques dans la vie des personnes impliquées. C'est dans ce contexte que seront abordées des réappropriations occidentales néo-shamaniques de certaines des conceptions et pratiques symboliques et rituelles propres aux sociétés "traditionnelles".

Après quelques séances d'introduction aux catégories de pensées New Age, chaque étudiant.e fera un exposé sur une pratique spécifique s'inscrivant dans cette mouvance.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation:
Exposé durant le cours et dossier thématique

Critères d'évaluation :

Sur la base des idées développées dans le cours et des lectures entreprises, les étudiant(e)s proposent un sujet de recherche avec un titre, une problématique et une bibliographie en lien avec le New Age à exposer à l'enseignant qui le valide et, après l'exposé, à remettre sous forme de dossier de 12-15 pages le rendu final (version numérique et imprimée dans le casier de C. Ghasarian). Les consignes pour les travaux écrits, la préparation et l'évaluation des examens se trouvent sur le site moodle de l'ethnologie.

Règles particulières pour les examens ou les travaux :

Ce cours se base sur le contrat informel de la présence des étudiant(e)s et de leur participation active durant les séances.

Dates des évaluations internes :

1ère tentative 31 mars 2020 et 2ème tentative 30 juin 2020. La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Bibliographie sur Moodle

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique: Perspectives anthropologiques du New Age (2ET2002)

Pré-requis

Niveau BA en ethnologie

Forme de l'enseignement

Cours dispensés par l'enseignant et exposés des étudiant.e.s discutés par tou.te.s les participant.e.s

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir un phénomène contemporain et posant toute sa complexité interne
- Examiner différentes pratiques et les représentations et croyances qui les sous-tendent
- Expliquer les enjeux des investissements dans des spiritualités alternatives
- Distinguer les concepts clés et récurrents dans le champ des possibles New Age.
- Evaluer les catégories de pensées qui sont en jeu dans les pratiques déployées
- Discriminer ce qui relève des croyances et de l'expérience dans les engagements New Age. • Mettre en perspectives les dogmes religieux avec les nouvelles spiritualités laïques
- Etablir des connexions entre les pratiques déployées dans ce champ des possibles. • Pointer les principaux enjeux des investissements étudiés, notamment la recherche d'expérience
- Décrire oralement et par écrit les représentations et les modalités d'une pratique spirituelle
- Stimuler la compréhension des logiques sous-jacentes aux pratiques déployées
- Illustrer ses analyses avec des faits observés
- Inciter à prendre les investissements humains au sérieux
- Catégoriser des pratiques en fonction de leurs points communs
- Estimer ce que les pratiques déployées peuvent apporter aux personnes concernées