

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Politiques de l'environnement - Développement durable (2GG2007)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Martine Rebetez et assistant/es

Contenu

Les étudiants effectuent des recherches personnelles sur les sujets qu'ils choisissent en relation avec le thème du semestre, traitant de la problématique du développement durable en lien avec l'actualité. Des exemples de travaux de recherches sont discutés.

Forme de l'évaluation

Séminaire évalué en cours de semestre :

Présentation écrite = 50%

Présentation orale = 25%

Contributions durant les cours = 25%

La modalité de rattrapage est un nouveau rapport écrit.

Pré-requis

Réussite de l'examen du cours de géographie physique 1 (Environnement-société-espace) ou équivalent.

Forme de l'enseignement

Séminaire : présentations orales et écrites de recherches personnelles, discussions avec l'équipe enseignante et entre les étudiants.

Excursion d'une demi-journée organisée par l'équipe enseignante.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Critiquer un article, projet de recherche, ou rapport scientifique dans le domaine de la géographie
- Développer une posture réflexive et (auto-)critique
- Développer un projet individuel et/ou collectif, de la conception au rapport final, répondant à une problématique précise dans le domaine de la géographie
- Formuler des conclusions à partir de données recueillies
- Distinguer des solutions pertinentes et innovantes aux grands défis de société (sécurité, urbanisation, migration, changement climatique), permettant d'agir sur un plan local, national et global

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité