

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Biopolitics and Biopower : The Body in the Migration Regime (2SC2111)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Dre Lisa Marie Borrelli

#### Contenu

Objectif :

Ce cours analyse la notion de « biopolitique » et la manière dont elle est utilisée dans des différents contextes, notamment dans les travaux en sociologie, anthropologie, science politique, mais aussi dans le contexte historique et l'état actuel des débats autour du régime migratoire.

À la fin du cours, les étudiant-e-s pourront développer des arguments qui dirigent, ou sont le résultat, d'une analyse empirique ou théorique.

Ils/Elles seront capables de produire des résultats d'analyse de manière intelligible et synthétique, d'appliquer les théories vues au cours de manière générale et d'utiliser les concepts dans d'autres contextes.

En outre, ils/elles seront capables d'analyser une question au sein d'un groupe, de discuter et argumenter une opinion ou de défendre une position scientifique, et, finalement, de présenter oralement et discuter les résultats centraux d'un travail écrit individuel.

Contenu :

The course will give students a critical inside into how biopolitics and biopower are two highly relevant concepts to examine (non) state practice around, but not exclusively, the context of migration. It will equip students with conceptual and empirical knowledge on the role of biopolitical governance and how it affects not only the general functioning of states, and overall regimes, including non-state actors, but also the individual (body).

Based on the classical work by Foucault (2008) on the birth of biopolitics, the seminar will critically discuss literature, and expand notions of biopolitics through new emerging concepts, e.g. of necro-politics, the state of exception (Agamben 2005) and more. While the broader context of migration will be used to visualize the theoretical literature, the seminar does go beyond migration research and elaborates on further moments where biopolitics become visible in the everyday. As one key aspect, the body as such will be examined as site of biopolitical power, including gendered aspects and intersectionality.

Ce cours/séminaire donne aux étudiant-e-s, à travers des lectures et des discussions, les connaissances et les outils théoriques et empiriques afin de comprendre et d'analyser de manière critique les enjeux actuels autour de la thématique de la biopolitique et 'biopower'. Une attention particulière sera portée aux divers rôles et perspectives des État-nations (représentés par leurs politiques et l'application concrète de ces dernières), des régimes juridiques (nationaux et supranationaux) et des multiples acteurs (migrant-e-s, acteurs étatiques et non étatiques) qui contribuent, en interaction et en interdépendance, à structurer à la fois les trajectoires et le vécu des personnes migrantes ainsi que les politiques et pratiques à leur égard.

#### Forme de l'évaluation

Participation orale lors des séminaires, participation régulière et continue ; préparation des lectures.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Biopolitics and Biopower : The Body in the Migration Regime (2SC2111)**

Présentation orale des résultats en groupe et travail écrit individuel à rendre : le 31 janvier 2020.

Délai de la deuxième tentative : le 15 avril 2020.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### **Documentation**

Voir le site Moodle

#### **Forme de l'enseignement**

L'enseignement sera en anglais, mais les étudiant-e-s peuvent discuter et écrire le travail individuel en français ;

Début du semestre : cours par l'enseignante

Après : séances de travail en groupe et séminaire avec les présentations des étudiant-e-s ; présentations avec des expert-e-s externes

Deux questions par semaine – une question de l'enseignante ; une question d'étudiant-e-s

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reproduire
- Définir
- Analyser
- Démontrer
- Spécifier
- Montrer
- Identifier
- Comparer
- Tester
- Describe
- Relater
- Discuss
- Générer
- Analyser

#### **Compétences transférables**

- Act on the basis of an ethical reasoning
- Stimuler sa créativité
- Develop hands-on, pro forma modelling skills using Excel
- Stimuler sa créativité
- Discuss complex issues
- Prendre des initiatives
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Gérer des projets
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Carry out critical and evidence-based analyses
- Gérer des projets
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit