

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Séminaire d'ethnologie régionale - Vivre la frontière (2ET2074)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - ethnologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

HERTZ, Ellen (professeure) ; CHARMILLOT, Emmanuel (doctorant) avec l'accompagnement de YAZGI, Nicolas (dramaturge-ethnologue)  
Heures de disponibilité : après le cours ou sur rdv. (feuille d'inscription affichée sur porte du bureau à Institut d'ethnologie)  
Adresses courriels : [ellen.hertz@unine.ch](mailto:ellen.hertz@unine.ch); [emmanuel.charmillot@unine.ch](mailto:emmanuel.charmillot@unine.ch)

#### Contenu

N.B. Pour garantir un encadrement de qualité, le nombre de participant-e-s est limité à 20, avec priorité donnée aux étudiant-e-s de MA.

L'origine de ce cours/séminaire est une « commande » (non-payée) venue du Service de la cohésion multiculturelle de l'Etat de Neuchâtel, inquiet de constater une montée de tensions autour de la problématique des frontaliers franco-suisse dans le canton. Le Service souhaitait faire appel à l'expertise en matière de médiation culturelle développée à l'Institut d'ethnologie autour du projet « Théâtre de la Connaissance » et notamment de la pièce « Territoire » que nous avons créée avec l'aide du dramaturge-ethnologue Nicolas Yazgi. Le séminaire s'insère dans ce cadre, et traitera l'un des volets de ce vaste projet d'intervention culturelle autour de la question de la frontière.

Nous estimons que la question de la frontière est un objet ethnographique idéal pour un cours de méthode avancé. Concrètement, notre objectif est de récolter des témoignages et des récits de vie sur les différentes manières dont la frontière peut être vécue, comme un atout ou comme un problème, à différents moments de l'histoire et dans des contextes socio-professionnels variés. Plus largement, nous utilisons cet objet et cette occasion pour réfléchir sur le lien entre données et analyses, entre thématiques et méthodes et entre la science et la politique. Nous serons aidés dans notre démarche par deux personnes avec des compétences différentes, Nicolas Yazgi (co-mandataire du projet) et Emmanuel Charmillot (doctorant au Laboratoire d'études des processus sociaux /MAPS).

Le cours/séminaire sera divisé en trois phases :

1. une première phase de familiarisation avec les travaux sur la notion de frontière en anthropologie, en histoire et en géographie ; pendant ce temps, les étudiants identifieront les partenaires de recherche avec lesquels ils travailleront pendant la phase empirique du séminaire.
2. une deuxième phase de récolte de données, pendant laquelle les étudiants conduiront des entretiens compréhensifs et collecteront des récits de vie auprès des personnes choisies pour l'enquête.
3. une troisième phase de mise en commun des données, permettant de débiter une analyse et de l'accompagner par un travail réflexif portant sur leur problématisation et leur utilisation ultérieure.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire d'ethnologie régionale - Vivre la frontière (2ET2074)**

#### **Forme de l'évaluation**

Moyens d'évaluation : L'évaluation sera basée sur :

1. la lecture des textes obligatoires et la participation à la discussion à leur sujet ;
2. les rapports de terrain issus de la phase 2 du séminaire ;
3. un dernier papier réflexif qui revient sur les concepts, les analyses et les questions posées au cours du semestre (à rendre en début septembre 2020)

#### **Documentation**

Références (obligatoires) données lors de la première semaine de cours. Voir plan du cours sur la plateforme Moodle.

#### **Forme de l'enseignement**

séminaire hebdomadaire

#### **Compétences transférables**

- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique