

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie des dominé-e-s : Décentrer les études genre (2ET2036)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dre Faten Khazaei

Contenu

En adoptant une approche intersectionnelle, ce cours propose un retour réflexif sur le savoir des études genre pour le décentrer à l'aide des travaux produits aux marges des féminismes occidentaux. À travers la lecture commune de textes fondamentaux du black feminism, chicana, Third World feminism, féminismes indien et arabo-musulman, ce cours a pour objectif d'interroger le caractère situé et occidental-centré de ce champ de recherche lui-même critique. L'intersection spécifique des catégories de genre, de race/ethnicité, de classe sert de ligne directrice à ce cours et orientera les débats concernant la pluralité des biographies, des trajectoires ou des situations des femmes en tant que sujet politique du féminisme. L'objectif sera de développer un regard critique sur les conditions socio-politiques de la production du savoir en s'appuyant sur les outils analytiques, théoriques et méthodologiques élaborés en marge des études genre et de faire connaître les auteures phares et les concepts de base pour une analyse intersectionnelle des dominations.

Forme de l'évaluation

Chaque groupe d'étudiant-e-s présente un des textes lus en classe et rend un travail écrit qui discute de la problématique et des concepts clés utilisés par l'auteur-e du texte analysé. Ces concepts sont ensuite appliqués à un exemple concret choisi par le groupe d'étudiant-e-s. Longueur : 8-10 pages. Le travail écrit sera noté.

Documentation

Sur Moodle

Pré-requis

N/A

Forme de l'enseignement

Cours-séminaire

URLs	1) https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=4206
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie des dominé-e-s : Décentrer les études genre (2ET2036)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un regard critique sur les conditions sociopolitiques de la production du savoir
- Identifier les auteurs phares et les concepts de base pour une analyse intersectionnelle des dominations
- Mettre en oeuvre les outils analytiques, théoriques et méthodologiques élaborés en marge des études genre

Compétences transférables

- Interpréter
- Communiquer
- Présenter
- Transmettre
- Captiver