

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Balsiger Philip

Contenu

La sociologie contemporaine se caractérise par une grande diversité des approches et par des controverses souvent virulentes entre des auteurs appartenant à différents courants. Cet enseignement parcourt et vise à transmettre et appliquer cette diversité à travers les œuvres de quelques-un-e-s des auteur-e-s les plus influent-e-s en France et aux Etats-Unis depuis les années 1980. Il le fait par le prisme des théories de l'action et/ou des acteurs qui sous-tendent ces approches : des théories qui privilégient l'acteur avec son « passé incorporé », aux théories qui privilégient les contextes et situations pour expliquer l'action. Le cours commence par discuter la théorie de l'habitus de Pierre Bourdieu qui est le point de référence pour comprendre les enjeux et les développements théoriques en France. Nous traitons ensuite d'abord la critique bienveillante de l'approche bourdieusienne par Bernard Lahire avec la sociologie dispositionnelle. Ensuite, et après un petit détour par Goffman, nous abordons la rupture pragmatiste française amenée par les travaux de Luc Boltanski et Laurent Thévenot et d'autres chercheurs, ainsi que par le courant de la sociologie de la traduction de Bruno Latour et Michel Callon. Nous nous tournons ensuite vers les approches pragmatistes américaine, en abordant les débats sur le rôle de la culture et des valeurs dans l'action qui caractérise la sociologie culturelle américaine. Le cours aborde en particulier une auteure clé de ce courant : Anne Swidler avec sa théorie de la culture comme « boîte à outil » ou « répertoire » (à travers ses travaux sur l'amour). Finalement, une séance est consacrée aux approches contemporaines du choix rationnel et de ses contextes d'action.

En abordant non seulement les théories en soi mais aussi leurs contextes historiques d'émergence, l'enseignement montre aussi ce que les développements théoriques doivent aux contextes nationaux et aux configurations et enjeux spécifiques des champs scientifiques respectifs. L'enseignement se fait sous la forme d'un cours accompagné de lectures qui seront discutées en classe. Le but est non seulement de saisir les différentes perspectives théoriques, mais aussi de pouvoir les comparer entre elles et de comprendre comment les approches théoriques et concepts clés mettent la focale sur des aspects différents de l'action et de la réalité sociale. Afin de favoriser l'apprentissage active de ces approches, les étudiant.e.s sont dans un deuxième temps appelé.e.s à imaginer des applications en concevant des dispositifs d'enquêtes ancrés dans différentes approches pour l'étude d'un objet sociologique donné, comme par exemple la consommation ou les rapports amoureux.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée. Remise du travail écrit : 1ère tentative : 30 janvier 2020 - 2ème tentative : 14 août 2020

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer les différentes approches contemporaines de la sociologie
- Spécifier les lignes de partage et les débats entre les approches
- Illustrer des différences de perspective
- Expliquer les concepts principaux des approches contemporaines de la sociologie
- Critiquer différentes perspectives et approches théoriques
- Mettre en oeuvre des problématiques à partir d'approches théoriques différentes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Théories sociologiques contemporaines (2SC2066)

- Déduire les forces et faiblesses de différentes approches théoriques
- Employer des approches théoriques de manière cohérente
- Rédiger un travail scientifique théorique
- Justifier l'usage d'une approche théorique particulière pour une recherche donnée
- Stimuler la réflexion et faire preuve de créativité
- Formuler des problématiques cohérentes
- Synthétiser des approches théoriques
- Formuler des problématiques cohérentes
- Stimuler la réflexion et faire preuve de créativité

Compétences transférables

- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité