

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Conflits socio-politiques et développements (2SC2027)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Plagnat-Cantoreggi Pauline

Contenu

- 1-Introduction au processus de développement: de la révolution thermo-industrielle aux processus de développement (croissance, crises et inégalités)
- 2- Les enjeux de la globalisation économique et financière
- 3- Les enjeux écologiques du développement (les limites écologiques de la croissance et le développement durable)
- 4- Exemples de processus de développement
- 5-Pouvoir économique et géopolitique (gouvernance à multiples échelles, transformation et enjeux de la géopolitique globale: nouveaux pouvoirs des "suds")
- 6-Les conflits du 21e siècle : conflits géopolitiques, sociaux et écologiques

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée:

Semaine de lecture: faire une fiche de lecture de 2 -3 pages (résumé et analyse critique) sur un texte au choix (parmi la liste des textes donnée par l'enseignante au début du cours) : 1/4 de la note finale

Un exposé oral autour d'un thème choisi en accord avec l'enseignante (présentation de 5 à 10 minutes en fonction du nombre de participant-e-s) pour 1/4 de la note finale

Un papier d'environ 10 pages (Times New Roman 12 interligne 1 ½) sur le thème de l'exposé oral comptant pour 1/2 de la note finale

Délais : Les exposés feront l'objet d'une séance lors du dernier cours du semestre, les papiers seront à remettre au plus tard le lundi 03 février 2020 (pour permettre des améliorations suite à l'exposé oral)

2ème tentative : 15 mai 2020.

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

- Comelieu Christian (2006), La croissance ou le progrès, croissance, décroissance et développement durable, Coll. Economie Humaine, éd. Le Seuil, Paris, 2006
 - Cotula Lorenzo (2012) The international political economy of the global land rush: A critical appraisal of trends, scale, geography and drivers, in The Journal of Peasant Studies, n°39:3-4, pp.649-680
 - Diamond Jared (2006), Effondrement : Comment les sociétés décident de leur disparition ou de leur survie, éd. Gallimard
 - Forsyth, Tim (2003), Critical political ecology: the politics of environmental science, Routledge, London, UK.
 - Gendron Corinne (2006), Le développement comme compromis: la modernisation écologique de l'économie à l'ère de la mondialisation, Presse Universitaire du Quebec, Coll. Pratiques et politiques sociales
 - Mestrum Francine (2002), Mondialisation et pauvreté : de l'utilité de la pauvreté dans le nouvel ordre mondial, éd. L'Harmattan, Paris
 - Pietersee Jan Nederveen (2010, 2nd ed), Development theories, Sage, London
 - Piketty Thomas (2013), Le capital au XXIe siècle, éd. Le Seuil, coll. Les livres du nouveau monde, Paris
 - Stiglitz Joseph (2002), La grande désillusion, Fayard
- www.worldbank.org / www.unctad.org / www.wto.org / www.imf.org / www.unep.org / www.undp.org

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Conflits socio-politiques et développements (2SC2027)

Forme de l'enseignement

Dates de cours : Les cours seront donnés en 6 blocs de 4 heures (les mardis 24 septembre, 8, 22 et 29 octobre, 12 et 26 novembre et 10 décembre) et une session d'exposés oraux le mardi 10 décembre. Horaire : 13h30 – 17h15.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Discuter les tendances économiques de manière critique et théoriquement fondée, entre autres, les processus de développement qui lui sont liés sont la cause de multiples paradoxes, entre autres, enrichissement global et inégalités croissantes intra- et inter-nationaux, dégradations écologiques et droits au développement, politiques globales et intérêts nationaux.
- Analyser les logiques sociologiques des grandes transformations socio-économiques des sociétés depuis la Révolution Thermo-industrielle.
- Rédiger un travail académique de manière intelligible, alliant analyses empiriques, développements théoriques et enjeux méthodologiques en expliquant des concepts ou des résultats complexes de manière simple, synthétique et concrète dans le travail final comprenant à la fois un rapport écrit et une présentation orale.

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes