

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire interdisciplinaire: Migrations forcées (2SC2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master bilingue en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master en droit	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal MSc S - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire MSc S - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Marion Fresia et Etienne Piguet

Contenu

A partir d'une approche théorique, empirique et pluridisciplinaire, utilisant les outils des sciences sociales et en particulier de la géographie et de l'anthropologie, ce séminaire propose de réfléchir aux enjeux contemporains des mouvements forcés de populations au-delà du clivage Nord- Sud, et à la lumière d'une histoire longue de "crises" migratoires successives. Nous retracerons dans un premier temps l'émergence d'une gestion bureaucratisée et transnationalisée du phénomène des réfugiés en Europe et au-delà, et interrogerons ses fondements. Après avoir montré la dimension historiquement située du régime de protection internationale, nous aborderons ensuite certaines des thématiques suivantes:

- (i) La diversité des modalités d'installation des réfugiés
- (ii) La "crise" de l'asile en Europe
- (iii) L'appropriation des labels et des espaces de l'asile par les réfugiés
- (iv) Les limites des politiques de "solutions durables"
- (v) Des études de cas sur les réalités migratoires d'une ou deux régions du monde

Basé sur des recherches menées dans une diversité de contextes (européens, africains, etc.), ce séminaire insistera de manière transversale sur la porosité des frontières entre migration « forcée » et migration « recherchée » tout en mettant en exergue les effets bien réels des politiques d'asile et d'aide humanitaire sur les vécus et parcours migratoires des individus.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée basée sur les trois éléments suivants:

- Présentation d'un séminaire oral,
- Participation active aux séances du cours ,
- Remise d'un dossier écrit final.

Le travail écrit devra être remis au 7 août (première tentative), ou 6 novembre (deuxième tentative). La non-remise du travail écrit dans les délais sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Dans le cadre de la préparation de leur séminaire oral et de leur dossier écrit, les étudiant-e-s seront encadré(e)s par des assistants-doctorants

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire interdisciplinaire: Migrations forcées (2SC2049)

ainsi que par les responsables de l'enseignement. Les étudiant-e-s seront également évalué(e)s sur la base de leur participation au déroulement des cours. Pour préparer chaque séance et rendre les discussions vivantes, des lectures obligatoires seront à effectuer. Une liste de présence circule lors des séminaires.

Documentation

La bibliographie sera distribuée en début de cours et mise sur MOODLE.

Pré-requis

Le nombre de participant-e-s à ce séminaire est limité. Priorité sera donnée aux personnes ayant validé le cours de géographie des migrations et/ou le cours d'anthropologie du développement.

Forme de l'enseignement

séances hebdomadaires

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître la diversité des labels et des espaces bureaucratiques de l'asile mais aussi ce qu'ils ont de commun
- Expliquer les conditions d'émergence, les grandes évolutions et les postulats implicites du régime de protection internationale des réfugiés
- Reconnaître les stéréotypes associés à la figure contemporaine du réfugié

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique