

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Bases de pédologie (3BL1092)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en sciences et sport (biologie)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Bachelor en systèmes naturels	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - biologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

LE BAYON Claire

Contenu

- 1- Historique des sciences du sol
- 2- Les fonctions du sol
- 3- Les constituants du sol
- 4- Un sol, des propriétés
- 5- Les sols sont vivants !
- 6- Pédogenèse et évolution
- 7- Sols de Suisse: études de cas

Forme de l'évaluation

Examen écrit sur le cours. Le travail personnel, individuel ou en groupe selon les souhaits de chacun-e, sur des chapitres ciblés sera également évalué lors de cet examen écrit.

Pour plus d'informations, veuillez vous référer à votre plan d'études.

Documentation

Des fichiers PDF seront fournis et mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de les compléter avec ses notes personnelles. Des travaux complémentaires ciblés seront demandés aux étudiant-e-s sur la base des ouvrages cités ci-dessous.

Ouvrages à consulter et à utiliser pour le travail personnel (liste non exhaustive):

- "Le Sol vivant", Gobat et al. (2013), PPUR, Lausanne.
- "Le Sol", Calvet (2014), Editions France Agricole.
- "The nature and properties of soils" (2017) Weil and Brady, Pearson.
- "Sols et Paysages" (2019), Gobat et Guenat, PPUR.

Pré-requis

Bases de géologie, de chimie minérale et organique (cours de 1ère année en bachelor).

Forme de l'enseignement

28 heures de cours ex cathedra.

Un travail personnel sur des chapitres ciblés est demandé en complément. Le travail par groupe est vivement recommandé. Ce travail personnel fait partie intégrante du cours et sera évalué lors de l'examen écrit.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les concepts de base de pédogenèse

URLs
<ol style="list-style-type: none"> 1) http://wp.unil.ch/swissoil/ 2) http://www.afes.fr/wp-content/uploads/2017/11/Referentiel_Pedologique_2008.pdf 3) http://www.fao.org/3/a-a0541e.pdf 4) http://www.soil.ch/cms/fr/la-ssp/ 5) https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/sol/publications-etudes/publications/sols-suissees.html 6) https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/environnement/sol/fichiers_pdf/GEODE_SOLS_sols_et_const

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Bases de pédologie (3BL1092)

- Synthétiser l'information essentielle dans le cadre d'une étude de cas
- Définir les termes spécifiques propres aux sciences du sol
- Distinguer les différents processus ainsi que les propriétés et les fonctions au sein des sols
- Schématiser les différentes étapes de formation des sols

Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

URLs
1) http://wp.unil.ch/swissoil/ 2) http://www.afes.fr/wp-content/uploads/2017/11/Referentiel_Pedologique_2008.pdf 3) http://www.fao.org/3/a-a0541e.pdf 4) http://www.soil.ch/cms/fr/la-ssp/ 5) https://www.bafu.admin.ch/bafu/fr/home/themes/sol/publications-etudes/publications/sols-suissees.html 6) https://www.vd.ch/fileadmin/user_upload/themes/environnement/sol/fichiers_pdf/GEODE_SOLS_sols_et_cons