

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Les grands sols du monde (3BL2247)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>Cours: 9 dj</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Prof. Eric VERRECHIA (UniL), Dr. Stéphanie GRAND (UniL), Dr. Claire LE BAYON (UniNE). Des intervenants spécialisés externes participent également à cet enseignement de manière ponctuelle.

#### Contenu

Ce cours donne une introduction à la diversité des sols du monde, leur évolution et leur fonctionnement. Il présente les relations entre la formation des sols et les substrats sur lesquels ils reposent. Plusieurs types de processus sont abordés, mécaniques, chimiques, biochimiques. Plusieurs types de sols sont illustrés d'un point de vue fonctionnel dans leur contexte environnemental.

#### Forme de l'évaluation

Ce cours est évalué dans le cadre d'un examen commun avec le cours "Microbiologie des environnements naturels" (3 ECTS chacun; module M4 du Master BGS). Un écrit de 2h est dédié à cet examen. Pour plus d'informations, veuillez vous référer au plan d'études.

#### Documentation

Documents PPT et PDF fournis par les enseignants et mis à disposition sur la plateforme Moodle UNIL.

#### Pré-requis

Niveau Bachelor: bases de pédologie, d'écologie, de géologie, de géographie physique, de biologie du sol.

#### Forme de l'enseignement

27h de cours ex-cathedra.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principaux processus qui régissent la formation de ces sols.
- Schématiser les relations fonctionnelles entre les groupes de sols.
- Identifier et décrire les grands groupes de sols de part le monde.
- Synthétiser et appliquer les concepts théoriques vus en cours à des situations de terrain.

#### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes