

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Voyage d'étude - la France : Exil, cloisonnement, détention (2HS2113)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Extra-muros: 1</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Kristina Schulz

#### Contenu

Le voyage d'étude aura lieu dans la mesure du possible. Probablement il y aura un changement de destination (Suisse) pour garantir le bon déroulement de la planification. Une séance d'organisation est organisée au début du semestre.

Le voyage 2021 est ouvert aux étudiant.e.s qui n'ont pas pu faire le voyage en 2019/20. Il est également ouvert aux étudiant.e.s nouveaux-elles au MA, aussi qu'à ceux et celles en troisième année BA. En mai 2021, le voyage d'études se penche sur l'histoire des lieux d'enfermement (forcé ou volontaire), d'exil et de détention. Dans une perspective trans-époquale nous voyageons sur les traces des hommes et des femmes qui, pour des raisons multiples et sous des conditions diverses, ont été restreintes dans leurs possibilités de mobilité et dans leur choix de lieu de séjour. Quels étaient les facteurs structurels – politiques ou religieuses par ex. – qui amenèrent les gens à se retrouver en situation d'exil, de détention ou encore de repli ? De quelle nature était le système de contrôle et de discipline ? Quel est le comportement imposé par l'espace social que présente la prison, le camp de concentration, le monastère ? Quelles sources – textes, images et objets – peuvent nous informer sur une vie derrière des murs ?

#### Forme de l'évaluation

5/3 ECTS au MA. - Lecture obligatoire des textes de base

-Participation active au séminaire bloc de préparatio

- préparation d'une présentation introductive (ca. 25 minutes + 15 minutes de discussion)

- Préparation d'un Hand-out (données de base, plan du site, citation importante, étapes de la visite, 2-3 pp.) pour le Reader, à envoyer jusqu'au 15 avril à [ramon.wiederkehr@unine.ch](mailto:ramon.wiederkehr@unine.ch).

-Dossier de 15 à 20 pages (max.)

#### Documentation

sur moodle sous forme de reader collectivement établi

#### Pré-requis

-

#### Forme de l'enseignement

Terrain

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Stimuler la réflexion
- Utiliser les lectures pour expliquer le terrain
- Découvrir des nouveaux terrains d'étude
- Combiner approche théorique et empirique
- Présenter des monuments

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Voyage d'étude - la France : Exil, cloisonnement, détention (2HS2113)**

- Rédiger un rapport