

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approche et méthodes : Histoire – Sciences sociales (2HS2152)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M Sch - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Olivier Christin, Kristina Schulz

Contenu

En 1995, la célèbre revue des Annales changeait son sous-titre, passant de Economies, sociétés, civili-sations (Annales ESC) à Histoire Sciences sociales (Annales HSS), annonçant un tournant méthodolo-gique. Ces changements sont l'expression d'une mise en question des méthodes traditionnelles de l'histoire partout en Europe et dans le monde anglophone. Vingt-cinq ans plus tard, ce cours-séminaire a pour objectif de décrire la réalité de ce tournant – ses enjeux et ses acteurs, mais aussi certaines de ses limites. Cet enseignement introduit notamment dans des débats autour (1) des catégories de classifica-tion sociale (classe / genre / race) ; (2) des concepts d'analyse du monde social (champ / habitus / capi-tal) ; (3) du rapport entre Histoire, mémoire, récit ; (4) des modes de domination.

Forme de l'évaluation

Evaluation composée de 3 parties: 1/3 pour l'écrit. 1/3 pour l'oral (présentation de texte & la participation/présence active au séminaire). 1/3 examen oral sous forme de discussion de groupe pendant la dernière séance du cours. L'écrit consiste en un résumé critique de texte avec une courte note bio-biographique sur l'auteur-e (5-7 pages) à mettre à disposition du séminaire sur moodle le vendredi avant la présentation orale. La présentation orale du texte ne dépasse pas 15 minutes. . Cf. les consignes données pendant la première séance.

Documentation

disponible sur moodle

Pré-requis

non

Forme de l'enseignement

Cours-Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Associer concepts théorique à la pratique de recherche
- Adapter problématique à un nouveau champ de recherche
- Comparer catégories socialement produites
- Présenter des textes de manière critique
- Dialoguer dans une situation de débat académique

Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approche et méthodes : Histoire – Sciences sociales (2HS2152)

- Evaluer un texte par rapport à un problème
- Synthétiser un argument
- Présenter un argument