

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Entre érudition et engagement. Des interventions, des contextes et du genre en histoire des intellectuels (HC) (2HS2158)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Kristina Schulz

Contenu

L'histoire des intellectuels marque le XXe siècle. De sa « naissance » (C. Charle) à son « tombeau » (F. Lyotard), cette figure sociale autant détestée que célébrée a connue des redéfinitions multiples. Qu'est-ce que l'intellectuel ? Universaliste ? Communiste ? Collectif ? Un homme des livres, des médias, de la rue? Le séminaire introduit à l'histoire des intellectuels: ces grandes débats et ces grandes questions. Entre autres il va questionner la connotation masculine du terme et des idées reçues. Les étudiant.e.s reconstruisent ensuite des parcours et interventions des intellectuel.le.s, tel que Simone Weil, Simone de Beauvoir, Jean-Paul Sartre ou Jean Ziegler (p.ex.). Le séminaire permet de développer des études de cas portant sur tout le XXe siècle et sur l'espace germanique, francophone ou anglophone.

Forme de l'évaluation

évaluation interne

Documentation

sur moodle

Pré-requis

-

Forme de l'enseignement

séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les sources et la littérature secondaire
- Organiser un processus de recherche
- Tester des hypothèses

Compétences transférables

- Conceptualiser une étude de cas
- Travailler sur une question de recherche
- Synthétiser l'état de la recherche

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Entre érudition et engagement. Des interventions, des contextes et du genre en histoire des intellectuels (HC) (2HS2158)