

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie et histoire de l'archéologie : Archéologie préhistorique et réchauffement climatique (2AR2132)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|--|--------------------|-----------------|--------------|
| Master en études muséales | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier B A - ethnologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier principal B A - ethnologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier principal M Sch - archéologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier secondaire B A - ethnologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |
| Pilier secondaire M Sch - archéologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 3 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marc-Antoine Kaeser, lundi, 15h-17h, FLSH (Fbg Hôpital) (automne; master : 4e-5e année; 3 ECTS)

Contenu

Les sciences préhistoriques ont des contributions importantes à apporter au débat sur le réchauffement climatique actuel. L'étude des paléoenvironnements permet en effet d'évaluer l'impact humain sur la longue durée, et d'apprécier ainsi la nature des mutations de l'«anthropocène». Mais au-delà de ces enseignements factuels, la recherche préhistorique permet aussi d'apprécier les implications culturelles du changement climatique, en sortant des scénarios marqués par le déterminisme environnemental et par une perception souvent trop simpliste et mécaniste des dynamiques homme-environnement.

En envisageant cette question sous l'angle de l'épistémologie et de l'histoire de l'archéologie et des sciences de l'environnement, nous montrerons également qu'en fait, sous une forme différente, ce débat avait déjà joué un rôle décisif dans la naissance de l'archéologie préhistorique, au 19e siècle.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée