

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Problemas y métodos en lingüística hispánica (2ES2089)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M A - sciences du langage et de la communication	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez

Contenu

Temario:

1. El modelo de la lingüística cognitiva y sus aplicaciones a la lingüística española.
2. El modelo de las Tradiciones discursivas y su empleo para el estudio del cambio lingüístico y la historia externa de español
3. El modelo de la fraseología y su vertiente diacrónica.
4. El modelo de la gramática del texto y su empleo en el estudio del cambio lingüístico.
5. El modelo del funcionalismo y su aplicación a la lingüística histórica.
6. Otros modelos: español coloquial, teoría de la gramaticalización, estado latente, etc.

Forme de l'évaluation

El estudiante tendrá que preparar una presentación sobre un tema previamente acordado con el profesor, a partir de la cual elaborará posteriormente un trabajo escrito que presentará en pdf y redactado según las directrices que se señalan para el trabajo de índole científica. La calificación se realizará a partir de la exposición (30%): orden, metodología y claridad del tema y de los principales conceptos que se expongan; y de la calidad del trabajo escrito (70%): claridad en los conceptos importantes, capacidad de síntesis, profundización, capacidad de señalar lo central y lo accesorio, capacidad crítica hacia los contenidos, la presentación escrita, claridad de exposición, buena redacción.

Nota: la no presentación del trabajo implicará el suspenso del curso.

MÉTODO DE RECUPERACIÓN: La recuperación se realizará mediante la repetición del trabajo escrito, corregido según las observaciones que se le hagan. En algunos casos, y previo acuerdo entre el profesor y el estudiante el trabajo puede ser sustituido por un examen escrito de dos horas de duración cuya fecha se establecerá previamente. La no presentación del trabajo o el examen en los plazos convenidos entrañará el suspenso del curso.

Documentation

Bibliografía básica de inicio:

- Alvar, Manuel (dir.) (2000), *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel.
- Bernárdez, Enrique (1982), *Introducción a la lingüística del texto*, Madrid, Espssa-Calpe.
- Briz, Antonio (1996), *El español coloquio: situación y uso*, Madrid Arco/Libros.
- Casado Velarde, Manuel (1997), *Introducción a la gramática del texto del español*, Madrid Arco/Libros.
- Castillo Lluch, Mónica y Pons, Lola (2001), *Así se van las lenguas variando. Nuevas tendencias en la investigación del cambio lingüístico en español*, Berna, Peter Lang.
- Company, Concepción (2003), "La gramaticalización en la historia del español", *Medievalia*, 35, 3-61.
- Corpas Pastor, Gloria (1996), *Manual de fraseología del español*, Madrid, Gredos.
- Cuenca, M^a Joseph y Hilferty, Joseph (2000), *Introducción a la lingüística cognitiva*, Barcelona, Ariel.
- Echenique Elizondo, M^a Teresa (2003), "Pautas para el estudio histórico de las unidades fraseológicas", en: J. L. Girón Alconchel, R. Santiago Lafuente y E. de Bustos Gisbert (eds.), *Estudios ofrecidos al profesor J. J de Bustos Tovar*, 1^a ed. Madrid: Universidad Complutense, 545-560.
- Elvira, Javier, *Evolución lingüística y cambio sintáctico*, Berna, Peter Lang.
- García Page, Mario (2008), *Introducción a la fraseología española: Estudio de las locuciones*, Madrid, Anthropos.
- Hernández Alonso, César (1996), *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos, 3^a ed.).
- Kabatek (2005), "Tradiciones discursivas y cambio lingüístico", *Lexis: Revista de lingüística y literatura*, Vol. 29, Nº 2, 2005, 151-177
- Kabatek (2012), "Nuevos rumbos en la sintaxis histórica", en Montero, Emilio (ed.), *Actas del VIII Congreso Internacional de Historia de la Lengua Española*, Santiago de Compostela, Meubook, 77-100.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Problemas y métodos en lingüística hispánica (2ES2089)

Koch, Peter y Oesterreicher, Wulf (2007): Lengua hablada en la Romania. Español, francés, italiano, Madrid: Gredos.
Narbona, Antonio (1989), Sintaxis española: nuevos y viejos enfoques, Barcelona, Ariel.
Ruiz Gurillo, Leonor (2001), Las locuciones en español actual, Madrid Arco/Libros.

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Examiner de manière critique les théories et tendances actuelles de la linguistique hispanique et en extraire leurs caractéristiques, leur portée et leurs limites
- Distinguer les différentes théories et tendances actuelles de la linguistique hispanique
- Reconnaître les principales théories et tendances actuelles de la linguistique hispanique et ses fondements théoriques
- Evaluer l'intégration de ces théories dans la linguistique hispanique

Compétences transférables

- Communiquer dans une seconde langue avec détection des erreurs spécifiques
- Appliquer les connaissances à des situations concrètes
- Agir en assumant un rôle actif dans la réalisation des objectifs individuels et collectifs
- Résoudre une problématique avec une méthodologie raisonnée et scientifique
- Expliquer en espagnol des résultats scientifiques avec clarté et précision, de manière orale et écrit
- Rédiger un travail de séminaire selon la thématique du cours-séminaire