

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à l'Ethnomuséologie (2ET1050)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Octave Debary

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : octave.debary@unine.ch ou octave.debary@free.fr

Contenu

À travers l'analyse de l'histoire des musées d'ethnographie, ce cours se propose de comprendre les enjeux qui lient l'ethnologie à ses musées. Nous envisagerons les différents moments de cette histoire en abordant ses grands paradigmes du XIXe au XXIe : naturalisme, culturalisme et esthétisme. Dans une perspective plus générale, nous poserons les fondements d'une réflexion qui nous conduira à passer d'une histoire des musées d'ethnographie à une ethnographie du musée et des institutions de la culture. A travers cette approche, ce cours tente de problématiser les relations muséales, mémorielles et patrimoniales entre objets et mémoires.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: analyse d'un dispositif d'exposition ou (au choix) d'un corpus bibliographique relatif à la muséologie.

Critères d'évaluation : capacités descriptives (pour le travail de terrain) et analytiques importantes.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : 5-7 pages (plus la bibliographie).

Dates des évaluations internes : remise du dossier le 20 avril 2022 (version papier).

(seconde tentative 1er septembre 2022).

Forme de l'enseignement

Cours bloc : 1 fois par mois pendant deux jours : 4h/mois. Le mercredi 18h15-20h et le jeudi 8h15-10h.

22-23 septembre, 20-21 octobre, 17-18 novembre 2021.

23-24 février, 23-24 mars, 13-14 avril, 18-19 mai 2022.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer l'analyse dans le but de formuler une problématique pertinente et précise qui sera développée dans les travaux et lire les références importantes pour le cours.

Compétences transférables

- Définir un projet et le développer à partir d'une argumentation précise et construite ainsi que de promouvoir la curiosité intellectuelle et la créativité.