

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cartographie thématique (2GG1008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Raoul Kaenzig, Jennifer Barella, Etienne Piguet + les assistant-e-s : Léonard Schneider, Luca Gnaedinger et Chiara Bernasconi

Contenu

Objectifs:

La cartographie est une méthode emblématique de la géographie. La carte est un outil de recherche, mais aussi un puissant instrument de pouvoir et de persuasion. Elle est souvent utilisée sans que ses règles de base ne soient maîtrisées ni que la mesure de son impact soit prise. Ce cours offre donc une introduction aux outils et aux méthodes de cartographie thématique.

Contenu:

Ce cours vise à faire connaître les principales méthodes de la cartographie thématique et à les utiliser dans le cadre d'une démarche de recherche. Les étudiant-e-s seront initiés aux techniques permettant de réaliser des cartes par ordinateur pour analyser des phénomènes géographiques tout en conservant un regard critique sur les méthodes employées.

Le cours est complété par des travaux pratiques qui débouchent sur la réalisation d'un dossier préparé par groupes. Parmi les thèmes étudiés et cartographiés dans le passé, on peut mentionner la répartition spatiale de la population étrangère ou des pratiques sportives en Suisse, des comportements politiques ou la différenciation spatiale des indicateurs du développement dans le monde.

Forme de l'évaluation

Première tentative : Examen écrit d'une heure lors de la session d'examens

Rattrapage (deuxième tentative) : examen écrit d'une heure lors de la session d'examens

Forme de l'enseignement

Cours

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir et présenter les différentes étapes d'une recherche scientifique (question de départ, revue de littérature, système d'hypothèses, indicateurs, analyse empirique).
- Employer les bases de la cartographie thématique dans une perspective appliquée et critique.
- Concevoir et mettre en œuvre de manière autonome une recherche visant à comprendre l'organisation spatiale d'un phénomène et ce qu'elle révèle : Définir les bonnes questions, Générer et critiquer les données nécessaires, Produire de bonnes cartes, En conclure des interprétations fondées.

Compétences transférables

- Générer des idées nouvelles (créativité)
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Concevoir des projets
- Gérer des priorités
- Travailler en équipe. Travailler en groupe et dans des organisations
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Gérer des projets