

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Changements climatiques (2GG1015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Léonard Schneider et assistant-e-s

### Contenu

Le cours traite de manière approfondie de la question des changements climatiques, qui constitue un défi environnemental majeur dans le monde actuel. Plus largement, il porte sur les relations entre les humains et leur environnement. Après une introduction aux bases du fonctionnement du système climatique, il décrit les causes et conséquences des changements climatiques, puis il aborde également les questions des ressources énergétiques, de l'approvisionnement en eau, de la pollution de l'air, de la déforestation ou encore de la couche d'ozone. La perspective est humaine, davantage sociale et politique que technique. Ce cours aborde en outre spécifiquement l'exemple suisse, en comparaison internationale.

### Forme de l'évaluation

Un travail personnel est demandé chaque semaine aux étudiant-e-s pour approfondir par des lectures les thèmes abordés en cours.

Une présentation orale est attendue de chaque étudiant-e. L'absence de présentation ou une présentation insuffisante entraînera automatiquement une pénalité de 1 point dans la note de l'examen.

Examen écrit, 1 heure (examen de session)

4 questions. Réponses à développer dans un espace limité.

Rattrapage : sur le même modèle. En cas d'insuffisance à la présentation orale, un travail complémentaire écrit sera possible pour le rattrapage.

### Documentation

Foucart S, 2011: Le Populisme climatique. Denoël  
 Hufty A, 2001: Introduction à la climatologie. De Boeck  
 IPCC, 2021: Climate Change 2021 - Synthesis Report  
 IPCC, 2019: Special Report on the Ocean and Cryosphere in a Changing Climate  
 IPCC, 2018: Special Report on Global Warming of 1.5 °C  
 Rebetez M, 2011: La Suisse se réchauffe. PPUR

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Cours ex-cathedra

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire de manière critique les enjeux environnementaux actuels

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Changements climatiques (2GG1015)**

- Distinguer les grandes questions environnementales actuelles
- Expliquer les enjeux environnementaux actuels en termes sociaux, politiques, légaux et réglementaires
- Evaluer et prendre position sur les sujets d'actualité du domaine en les plaçant dans leur contexte

#### **Compétences transférables**

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique