

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes qualitatives (2GG1059)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - géographie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	12
Pilier principal B A - géographie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	12

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Francisco Klauser, les assistants Marc Winz et Jonas Aegerter

Contenu

L'enseignement est structuré en deux parties.

La première partie, qui aura lieu au semestre d'automne, aborde différents moyens de recueil et d'analyse d'informations qualitatives sur l'espace, les lieux et les territoires (entretiens, observation participante, production et analyse d'images, sons, parcours commentés). Il propose les instruments permettant d'effectuer le Travail Pratique de Recherche (TPR) au semestre de printemps.

La deuxième partie de l'enseignement, qui aura lieu au semestre de printemps, consiste en l'encadrement et le suivi de la réalisation du Travail Pratique de Recherche (TPR) en géographie. Il s'agit d'une étude de terrain mettant en œuvre les outils et les procédés présentés au semestre d'automne. Le TPR porte sur un lieu et une problématique proposée par chaque groupe d'étudiant(e)s et définis en accord avec les enseignant(e)s.

Objectifs :

Ce cours vise à initier les étudiant-e-s à la rédaction d'une problématique de recherche, à la réalisation d'un travail scientifique ainsi qu'à l'usage des méthodes qualitatives en géographie humaine.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne :

Validation des exercices (non notés)

Travail Pratique de Recherche, réalisé en groupe (100% de la note).

En cas d'échec :

Rattrapage par corrections des travaux/exercices de l'enseignement dans les délais indiqués

Re-soumission du travail pratique de recherche dans les délais indiqués. Note maximale pour le travail resoumis : 4.

Délais :

Exercice 1 (observation) : 14 octobre 2021

Exercice 2 (problématique) : 10 décembre 2021

Rendu du Travail Pratique de Recherche (TPR) : 6 mai 2022

Rendu poster scientifique : 23 mai 2022

Resoumission du Travail Pratique de Recherche (TPR) en cas d'échec : 12 août 2022

Exigences :

1ère partie de l'enseignement (semestre d'automne) :

- Lecture des textes indiqués lors du séminaire
- Soumission de tous les travaux d'ateliers (exercices) dans les délais indiqués. Intégration des modifications demandées dans les délais pour que les travaux soient acceptés
- Présence de tous les membres d'un groupe lors des moments de discussion organisés avec les assistant-e-s
- Rédaction et présentation par oral de la problématique de recherche qui donnera lieu à la réalisation du TPR le semestre suivant

2ème partie de l'enseignement (semestre de printemps)

- Reddition du Travail Pratique de Recherche (TPR) dans les délais indiqués (travail de groupe)
- Elaboration et présentation orale d'un poster, pour communiquer les résultats principaux du TPR. Cette présentation aura lieu dans le cadre d'une mini exposition (durée : un après-midi) qui se tiendra dans les locaux de la faculté en fin de semestre.

Le non-respect d'une ou de plusieurs de ces exigences entrainera un échec du séminaire.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes qualitatives (2GG1059)

Documentation

GIL F., 1988, Epistémologie de la preuve et pratiques de la justification, Matière et Philosophie, Centre Georges Pompidou, Paris, 89 – 110
ISNARD H., RACINE J-B., REYMOND H., 1981, Problématiques de la géographie, Presses Universitaires de France, Paris, 1981, 141 – 156
MACE G., 1988, Guide d'élaboration d'un projet de recherche, Les presses de l'université Laval, Québec, 13 – 28
QUIVY R., VAN CAMPENHOUDT L., 2007, Manuel de recherche en sciences sociales, Paris, Dunod (3e édition)
RAFFESTIN C., 1980, Pour une géographie du pouvoir, Litec, Paris, 25 – 26

Pré-requis

Pas de Pré-requis

Forme de l'enseignement

Séminaire

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier des lacunes et des voies d'approfondissement des connaissances
- Synthétiser des contenus de lecture et des résultats de recherche
- Appliquer les techniques de lecture, de prise de note et de synthèse appropriées et Appliquer les méthodes qualitatives de collecte et d'analyse pertinentes en fonction des objets d'étude
- Formuler une problématique de recherche en géographie et Utiliser les outils de recherche documentaires usuels en géographie
- Formuler des conclusions à partir des données recueillies et Rédiger un travail académique en respectant les règles déontologiques et éthiques
- Gérer de manière constructive le travail d'équipe
- Expliquer oralement et par écrit différents phénomènes étudiés en géographie
- Utiliser une démarche d'analyse scientifique

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Concevoir et gérer des projets
- Prendre des initiatives
- Produire des recherches à un niveau approprié
- Concevoir une analyse critique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir l'esprit critique et la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique