

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodologies en histoire de la langue (2PR1123)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - littérature française	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - linguistique historique et philologie françaises	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Myriam BERGERON-MAGUIRE (Chargée de cours)

Heure de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique : myriam.bergeron-maguire@sorbonne-nouvelle.fr

Contenu

Ce cours sera consacré à l'analyse du français qui s'est diffusé à travers le monde durant la première vague d'expansion coloniale de la France initiée au 17^e siècle. Le français des premiers colons n'était certainement pas le français des cercles cultivés ; appelé tantôt « français populaire » (Valdman 1978), tantôt « français populaire véhiculaire » (Canac-Marquis / Poirier 2005) ou « koinè nautique » (Hull 1974), il comportait des tendances évolutives qui, dans un nouveau contexte géographique, se sont libérées du poids de la norme métropolitaine : caractéristiques vernaculaires (françaises ou dialectales) ou issues du vocabulaire maritime. Le cours offrira l'occasion de faire un tour d'horizon des principales caractéristiques de la première variété de français à avoir été parlée dans les outremer, en dépouillant la bibliographie concernée et en passant en revue de nombreux articles sur la question. Les problèmes présentés s'inscriront dans une démarche comparative impliquant des variétés de français qui se sont formées à partir des 17^e et 18^e siècles (Québec, Acadie, Louisiane) ainsi que des variétés de créoles à base lexicale française, dont la formation remonte à une époque similaire (Antilles, Mascareignes)

Forme de l'évaluation

Pour l'ensemble des étudiant/es en Bachelor (1^{re} année en pilier principal, 2^e année en pilier secondaire) : évaluation écrite notée en session d'examens portant sur l'ensemble de la matière abordée en cours.

Pour les étudiants/es en Master Linguistique historique et philologie française (Renforcement du MA, 1^{re} ou 2^e année) : rédaction d'un travail écrit sur un sujet à déterminer avec l'enseignante, avec constitution d'une bibliographie. Si le travail n'est pas rendu à la date de reddition (à déterminer), ce sera compté comme un échec. En cas d'échec, une nouvelle date sera proposée pour la reddition de la nouvelle version du travail écrit.

Documentation

Les matériaux présentés en cours seront mis en ligne sur la plateforme Moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Le cours se tiendra en présence une semaine sur deux, les vendredis de 16h15 à 19h45, à partir du 25 février.

URLs	1) https://unine.webex.com/meet/christel.nissille
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodologies en histoire de la langue (2PR1123)

URLs

1) <https://unine.webex.com/meet/christel.nissille>