

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psychologie affective (2PS1090)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignant : Emmanuel Schwab

Contenu

Ce cours est centré sur les mécanismes affectifs qui régulent le fonctionnement humain. Il explore les registres émotionnels et imaginaires par lesquels l'individu construit sa subjectivation. Ce cours se base sur la théorie psychanalytique et développe plus particulièrement le thème de l'attachement.

Les étudiants devront faire un travail personnel avec l'outil de « l'entretien d'attachement adulte » : par groupe de deux, ils seront interrogés par un collègue étudiant, et intervieweront ce même collègue dans le but d'analyser son protocole. Le compte-rendu et l'analyse de ce protocole constitue un prérequis pour l'examen.

Forme de l'évaluation

Examen écrit (2 heures). L'évaluation portera sur le cours et les lectures obligatoires

Documentation

Lectures obligatoires :

R. Roussillon et al. (2007), Manuel de psychologie et de psychopathologie clinique générale, Masson, p. 1-223.
Winnicott, "Le rôle de miroir de la mère", in Jeu et Réalité, Gallimard, 1975

Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un cours hebdomadaire, le premier cours aura lieu le vendredi 24 septembre 2021

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les fondamentaux de la théorie psychanalytique (sur le rêve, la sexualité infantile et la subjectivation)
- Mettre en oeuvre un entretien d'attachement adulte (selon Main et Fonagy)
- Identifier les différents mécanismes de l'attachement
- Analyser un entretien d'attachement adulte
- Comparer ses connaissances avec des données neurobiologiques (Damasio) et développementalistes (Stern, Tomaso, Meltzoff)

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes