

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Sandrine Breithaupt

Contenu

Ce séminaire aborde la question des difficultés d'apprentissage à l'école en croisant les regards de la psychologie, de la sociologie et de la pédagogie. Il permet de mieux comprendre pourquoi certains enfants éprouvent des difficultés dans leur parcours, indépendamment d'un développement atypique.

A la fin du séminaire, vous serez en mesure de comprendre l'influence des cadres théoriques sur les résultats obtenus lors d'analyses de situations ; de décrire les difficultés ordinaires d'apprentissage et d'émettre des hypothèses quant à leurs origines. Vous serez enfin en mesure de formuler des pistes d'actions visant l'amélioration des apprentissages des élèves.

Ce séminaire est pour vous, si vous souhaitez développer des connaissances sur le rôle de l'école et des pratiques d'enseignement sur les apprentissages et si vous questionnez les difficultés des élèves. Vous serez conduit-e à vivre certaines expériences pour ensuite les analyser, à la lumière des lectures et théories. Dans la mesure du possible, nous nous rendrons une fois au moins sur le terrain scolaire.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous la forme d'un rendu écrit de cinq pages. L'évaluation porte sur les contenus du séminaire et les lectures obligatoires. Il s'agira d'analyser et discuter une situation d'élève en mobilisant les concepts et théories abordés.

Dates de reddition sur le moodle :

Session de juin 2022 : mercredi 22 juin 2022

Session d'août-septembre 2022 : mercredi 31 août 2022

Documentation

Un polycopié numérique est constitué au fur et à mesure des séminaires et déposé sur le moodle.

Pré-requis

Aucun, mais avoir suivi, ou suivre régulièrement en parallèle, le cours obligatoire intitulé « Psychologie du développement de l'enfant » sera certainement un atout.

Forme de l'enseignement

Il s'agit d'un séminaire durant lequel les étudiant-es seront mis en situation d'éprouver, d'interagir, de collaborer et de produire de la réflexion commune. Des lectures complètent le dispositif. La présence est privilégiée.

Le séminaire a lieu au semestre de printemps 2022. Date de la première rencontre : mercredi 23 février 2022 – 14 :15h. Salle indiquée sur Pidho.

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Difficultés d'apprentissage (2PS1157)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser une situation d'apprentissage scolaire
- Produire une argumentation basée sur des concepts et apports théoriques
- Identifier une difficulté d'apprentissage, générer des hypothèses quant à son origine
- Justifier des choix de pistes d'actions
- Distinguer apprentissage et développement dans différentes perspectives théoriques

Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique