

- Faculté des lettres et sciences humaines
- · www.unine.ch/lettres

# Jeu et développement chez l'enfant (2PS1353)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

## Période d'enseignement:

• Semestre Automne

### Equipe enseignante

prof. Antonio Iannaccone

#### Contenu

Assidue et incontournable activité de la vie des enfants, le jeu a toujours été considéré un facteur fondamental du développement psychologique (par exemple : Piaget, Vygotsky, Winnicott, Bruner).

L'activité ludique associée d'emblée à une condition de bien-être émotionnel, permet à l'enfant de donner du sens au monde qui l'entoure : la

L'activité ludique associée d'emblée à une condition de bien-être émotionnel, permet à l'enfant de donner du sens au monde qui l'entoure : la psychologie du développement a montré comment à travers le jeu les enfants individuellement et en groupe découvrent et s'approprient des nouvelles stratégies d'interaction sociale et de solution de problèmes.

Le cours propose aux étudiantes et aux étudiants une analyse introductive à l'activité ludique chez l'enfant dans le cadre de la psychologie du développement en adoptant largement une perspective interactionniste et socioculturelle.

## Forme de l'évaluation

Evaluation interne notées

## **Documentation**

Les lectures de base et une bibliographie d'approfondissement seront présentées lors de la première séance

## Forme de l'enseignement

leçons frontales et travaux de groupe