

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La dynamique de groupes, l'apprentissage et le changement: dans le sillage des travaux de Kurt Lewin (2PS1354)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Marcelo dos Santos Mamed

Contenu

Ce séminaire porte sur les travaux empiriques de Kurt Lewin et ses notions autour de :

- La dynamique de groupes ;
- L'apprentissage ;
- Le changement.

L'enseignement repose sur la participation active des étudiant-e-s qui seront invité-e-s à lire activement les références, à réfléchir collectivement à propos des notions de Kurt Lewin et de l'extension de ses travaux sur les recherches actuelles dans plusieurs domaines. Le séminaire est organisé en deux modules. Le premier est un module théorique constitué de quelques séances de cours ex-cathedra pour l'introduction de concepts, de méthodes d'analyse ainsi que des lectures de textes liés aux thématiques du séminaire. Le deuxième renvoie à un module pratique dans lequel les étudiant-e-s organiseront et participeront à une activité de recherche. Cette organisation dépend de l'évolution de la situation sanitaire. En utilisant les concepts et les méthodes abordés dans le module théorique, l'activité de recherche aboutit à l'élaboration d'un travail écrit de validation du séminaire.

Forme de l'évaluation

Évaluation interne.

Dès lors que l'enseignement repose sur la participation active, la présence est obligatoire. La validation de l'enseignement demande :

- la participation à la lecture et à la discussion des sources mises à disposition sur Moodle ;
- la participation active à l'activité proposée ;
- la rédaction d'un travail écrit issu de l'activité.

Selon l'affluence, le travail de séminaire (oral et écrit) se fera seul ou par dyade.

Important : La participation active et la réalisation des activités proposées sont les critères de validation de ce séminaire. Le non-respect de ces critères, sans motif justifié, représente l'échec et la non-validation de l'enseignement.

Documentation

La documentation ainsi que toutes les informations formelles seront explicitées lors du premier cours. Moodle sera l'outil pédagogique privilégié pour le dépôt de la documentation du cours. Il est ainsi fortement conseillé que les étudiant-e-s y accèdent pour obtenir toutes les informations complémentaires liées au séminaire.

Pré-requis

Psychologie culturelle (2PS1200)

Lorsque le langage devient un objet de la psychologie : Approche socioculturelle (2PS1352)

Forme de l'enseignement

Le séminaire prend forme de quelques cours ex-cathedra pour poser le cadre et les éléments théoriques. Progressivement, les étudiant-e-s seront invité-e-s à participer davantage à travers les discussions alimentées par les lectures obligatoires et la participation à l'activité de recherche proposée.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

La dynamique de groupes, l'apprentissage et le changement: dans le sillage des travaux de Kurt Lewin (2PS1354)

- Rédiger un rapport scientifique des phénomènes de groupe
- Décrire les phénomènes de groupe
- Analyser les phénomènes de groupe
- Identifier les phénomènes susceptibles de favoriser le processus d'apprentissage