

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Développement de la personne âgée (2PS1357)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Martina Cabra

### Contenu

Le vieillissement de la population est une réalité sociale, une inquiétude politique, et un objet de recherche. Pourtant, les chercheurs comprennent encore mal ce que devenir « âgé » signifie pour les personnes elles-mêmes. Ce cours-séminaire vise à introduire les étudiant.e.s à une réflexion actuelle en psychologie socioculturelle qui a pour buts de mieux théoriser le développement de la personne « âgée », de rendre compte de l'expérience des personnes elles-mêmes, et de réfléchir à des implications pour la pratique. Il vise ainsi à (i) familiariser les étudiant.e.s aux enjeux des débats actuels sur le développement de la personne « âgée » ; (ii) amener les étudiants à problématiser le développement en termes socioculturels et de manière critique; (iii) permettre aux étudiants de faire une brève expérience de recherche auprès de personnes « âgées ».

### Forme de l'évaluation

Participation régulière et active au cours-séminaire ; lecture de textes préparatoires pour les séances : réalisation d'une petite recherche en groupe, et sa présentation lors de la séance de clôture.

### Documentation

La documentation obligatoire sera précisée en début de semestre et mise à disposition sur moodle.

### Pré-requis

Être en 2ème ou 3ème année du BA

### Forme de l'enseignement

Cours-séminaire ; présentations ex-cathedra, discussion, lecture de textes, et petit travail de terrain encadré en classe.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant.e doit être capable de :

- Reconnaître les enjeux théoriques et les implications
- Analyser des cas concrets avec des outils théoriques
- Synthétiser les aspects importants d'un texte
- Dialoguer en groupe

### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Communiquer efficacement de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse fondée