

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la psychologie-éducation (2PS1362)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Antonio Iannaccone

Contenu

Le pilier de Bachelor en Psychologie et éducation propose une formation des étudiantes et des étudiants qui vise à l'approfondissement des plusieurs formes et contextes d'apprentissage. La plupart des questions présentées sur la page web de l'IFE (voir ci-dessous) consacrée au pilier de BA "Psychologie et éducation" mobilisent des questions d'apprentissage:

"Comment les personnes deviennent-elles qui elles sont, toutes différentes dans un monde pourtant partagé ? Pourquoi les enfants ne sont-ils pas tous et toutes égaux-égales face aux enseignant-e-s ? En quoi l'institution scolaire est-elle un élément fondamental du fonctionnement des sociétés occidentalisées? Peut-on apprendre tout au long de la vie ? Voyons-nous la réalité telle qu'elle est ? Comment s'adapter aux changements techniques et politiques ? En quoi la migration peut-elle être une chance ? Pourquoi tenir compte de la psychologie sociale et culturelle est-il devenu indispensable dans les politiques sociales?"

Par rapport à ces questions le cours veut offrir aux étudiantes et aux étudiants des éléments historiques et épistémologiques qui peuvent aider à constituer chez les apprenants un "cadre" d'introduction à la psychologie et aux sciences de l'éducation.

Forme de l'évaluation

examen écrit de 2h

Documentation

Des lectures d'approfondissement seront mis à dispositions des étudiantes et des étudiants pendant les séance du cours

Forme de l'enseignement

Cour ex-cathedra

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer
- Associer
- Résumer
- Définir
- Développer
- Critiquer
- Analyser

Compétences transférables

- Relater
- Expliquer
- Synthétiser
- Transmettre

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Introduction à la psychologie-éducation (2PS1362)

- Dialoguer
- Formuler