

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie thématique : mondialisation et relations Nord-Sud / inégalités sociales et pauvreté (2SC1034)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Christian Suter

Contenu

Ce cours traite deux thématiques clefs de la sociologie : D'une part, la thématique de la mondialisation, de la société-monde et des relations Nord-Sud et, d'autre part, la thématique des inégalités sociales, de la stratification sociale et de la pauvreté.

Dans une première partie, une introduction à la thématique de la mondialisation sera donnée : les concepts clefs et les approches théoriques de la sociologie du développement et de la sociologie de la mondialisation/de la société-monde seront présentés et les transformations économiques, sociales et politiques des années 1980-2020 dans les pays du Sud et dans les relations Nord-Sud seront discutés à l'aide des exemples de cas.

Dans la deuxième partie, le cours abordera la thématique des inégalités sociales, la stratification sociale et la pauvreté en Suisse. Les concepts clefs et les approches théoriques des recherches classiques (par ex. B.S. Rowntree, G. Simmel) seront présentés aussi bien que des études récentes en mettant l'accent d'une part, sur la comparaison des différents concepts, approches théoriques et données empiriques qui les constituent et d'autre part, sur leurs répercussions sur la politique sociale actuelle.

Dans la troisième partie, des thématiques choisies seront approfondies par des conférences données par des chercheurs et chercheuses invité-e-s.

Forme de l'évaluation

Examen oral - 15 minutes

Documentation

Les lectures obligatoires, les présentations powerpoints des séances ainsi que la bibliographie du cours seront à disposition sur la plateforme Moodle

Forme de l'enseignement

Cours magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Expliquer les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté étudiés en sociologie.
- Présenter des approches sociologiques et les résultats des recherches empiriques relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud / des inégalités sociales et de la pauvreté de manière concise et synthétique.
- Décrire la réflexion sociologique dans des contextes socio-économiques.
- Employer des concepts sociologiques dans l'analyse et la compréhension du phénomène de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Décrire de manière critique les concepts, théories et recherches empiriques des auteur-e-s classiques et contemporains en sociologie relatifs à la thématique de la mondialisation et relation Nord-Sud.
- Evaluer les théories sociologiques et les recherches empiriques pour construire son argumentation.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Sociologie thématique : mondialisation et relations Nord-Sud / inégalités sociales et pauvreté (2SC1034)

- Intégrer une posture analytique et scientifique pour observer et interpréter les phénomènes de la mondialisation et relation Nord-Sud et/ou des inégalités sociales et de la pauvreté.
- Développer un regard critique relatif aux points forts et faibles des différentes approches, théories et recherches employées.

Compétences transférables

- Produire des recherches à un niveau approprié
- Concevoir des projets
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique
- Travailler en équipe
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Travailler dans un contexte international