

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction à la statistique (Statistique I) (ZZZ1010)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - sciences de l'information et de la communication</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph TP: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Dr Anne-Laure Bertrand, maître-assistante ([anne-laure.bertrand@unine.ch](mailto:anne-laure.bertrand@unine.ch))  
Yannick von Büren, assistant-doctorant ([yannick.vonburen@unine.ch](mailto:yannick.vonburen@unine.ch))  
Mathis Schnell, assistant-doctorant ([mathis.schnell@unine.ch](mailto:mathis.schnell@unine.ch))

#### Contenu

Objectif : Permettre aux étudiant.e.s de comprendre et de maîtriser les techniques et outils de base nécessaires à l'analyse quantitative de données. Le cours amènera les notions théoriques (avec mise en pratique au moyen de petits exercices à réaliser à la main) et les TP permettront leur application via le logiciel statistique SPSS.

Le cours est subdivisé en trois parties :

1. statistique descriptive, analyse univariée : types de variables, distribution des données, résumés numériques, représentations graphiques
2. statistique descriptive, analyse bivariée : croisements entre deux variables, notion d'indépendance, mesures d'association
3. statistique inférentielle : inférence, échantillonnage et probabilités, estimation ponctuelle et par intervalle, tests d'hypothèse

Horaire du cours : tous les lundis de 16h15 à 18h (semestre de printemps), à l'Aula des Jeunes-Rives.

Travaux pratiques (TP) : en complément au cours du lundi, les étudiant.e.s seront répartis en groupes pour les TP. Les TP ont lieu toutes les deux semaines environ, à raison d'une période de deux heures par TP. La participation aux TP est obligatoire, et les TP ne sont pas dissociables du cours. Les possibilités d'inscription dans l'un des différents groupes seront définies au début du semestre (inscription via Moodle).

Les TP auront lieu en salle informatique.

#### Forme de l'évaluation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Introduction à la statistique (Statistique I) (ZZZ1010)**

Examen écrit de 2h, avec documentation (au format papier) et calculatrice.

#### **Documentation**

Documentation du cours et des TP disponible sur Moodle.

#### **Pré-requis**

Aucun.

#### **Forme de l'enseignement**

Cours magistral ponctué d'exercices, et travaux pratiques en salle informatique.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Interpréter les résultats obtenus
- Critiquer un usage abusif des statistiques, être conscient des limites
- Résumer un ensemble d'informations selon des indicateurs de tendance générale pertinents
- Expérimenter les connaissances acquises au cours en appliquant les concepts étudiés à des données réelles et en effectuant soi-même des analyses sur ces données à la main ainsi qu'à l'aide d'un logiciel statistique
- Identifier les techniques d'analyse quantitative à employer en fonction de la question de recherche et du type de données
- Reconnaître l'intérêt de l'approche quantitative comme méthode proposant de nombreux outils pour la recherche en sciences sociales
- Evaluer la présence d'un lien entre deux variables, et, le cas échéant, mesurer la force de ce lien

#### **Compétences transférables**

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances théoriques à la résolution de problèmes réels