

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Médecine psychosociale (3BL1077)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Propédeutique en médecine (*)	Cours: 15 pg	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dr. C. Marin

Contenu

Nous réfléchissons sur les raisons qui ont motivé les facultés de médecine à introduire un cours de médecine psycho-sociale lors de la formation des futurs médecins. L'histoire de la pensée médicale occidentale montre que la formation des médecins modernes s'est fondée sur l'anatomo-pathologie, sur le cadavre ; il a fallu plusieurs siècles pour que ce lien intime au cadavre se défasse peu à peu et que l'on prenne en compte le sujet, le patient souffrant, et qu'on l'écoute. Nous essayons de montrer à l'aide d'exemples cliniques, tirés de la pratique médicale quotidienne d'un médecin hospitalier, l'intérêt et la nécessité de s'occuper de l'ensemble du patient et non d'un organe seul. Nous réfléchissons également à la pratique médicale dans ses actes les plus concrets (entretien, status) et aux émotions que peuvent susciter la rencontre avec un malade, la confrontation avec la maladie et parfois la mort.

Forme de l'évaluation

Ecrit de 4 heures pour l'ensemble du bloc MICS B5

Documentation

- Vannotti M., Le métier de médecin, Ed. Médecine et Hygiène, Genève, 2008
- Le Breton D., Anthropologie du corps et modernité, PUF, Paris, 2008
- Byron G., Comment faire de l'anthropologie médicale ? Médecine, rationalité et vécu, Ed. Institut Synthélabo, Coll. Les empêcheurs de penser en rond, Le PlessisRobinson, 1998
- Balint M., Le médecin, son malade et la maladie, Payot, Paris, 1988

Pré-requis

aucun

Forme de l'enseignement

15 périodes globales

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation