

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Les grands sols du monde (3BL2247)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biogéosciences	Cours: 9 dj	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Claire Le Bayon (UniNE)
Eric Verrecchia (UniL)
Stéphanie Grand (UniL)

Des intervenants spécialisés externes participent également à cet enseignement de manière ponctuelle.

Il s'agit entre autres de :

- Géraldine Bullinger et Fabienne Favre (HEIA)
- David Sebag (Uni Rouen)
- Thierry Adatte (UniL).

Contenu

Ce cours donne une introduction à la diversité des sols du monde, leur évolution et leur fonctionnement. Il présente les relations entre la formation des sols et les substrats sur lesquels ils reposent. Plusieurs types de processus sont abordés, mécaniques, chimiques, biochimiques. Plusieurs types de sols sont illustrés d'un point de vue fonctionnel dans leur contexte environnemental.

Forme de l'évaluation

Ce cours est évalué dans le cadre d'un examen commun avec le cours "Microbiologie des environnements naturels" (3 ECTS chacun; module M4 du Master BGS). Un écrit de 2h est dédié à cet examen. Pour plus d'informations, veuillez vous référer au plan d'études.

En fonction des mesures et des directives liées à la situation sanitaire (Covid-19), l'évaluation se déroulera soit en présentiel, soit à distance.

Documentation

Les documents PPT et PDF sont fournis par les enseignants et mis à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE. Des vidéos complémentaires ainsi que de la bibliographie et autres documents jugés pertinents sont également fournis.

Pré-requis

Niveau Bachelor universitaire.

Les cours de Bases de pédologie, d'écologie, de géologie, et de géographie physique sont notamment recommandés. Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

Forme de l'enseignement

27h de cours ex-cathedra.

Des adaptations seront possibles en fonction des mesures COVID-19: des informations vous seront transmises en fonction de l'évolution de la situation.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer les principaux processus qui régissent la formation de ces sols.
- Synthétiser et appliquer les concepts théoriques vus en cours à des situations de terrain.
- Identifier et décrire les grands groupes de sols de part le monde.
- Schématiser les relations fonctionnelles entre les groupes de sols.

Compétences transférables

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Les grands sols du monde (3BL2247)

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes