

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

## Mycologie (3BT1004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor en sciences et sport (biologie) (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor en systèmes naturels (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Equivalences</b>		Voir ci-dessous	
<b>Pilier B A - biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - biologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Dr Saskia Bindschedler

### Contenu

Le but de ce cours est de permettre aux étudiant-e-s d'acquérir des notions fondamentales en mycologie. Pour cela nous nous servirons des 4 grandes questions suivantes :

1. Qu'est-ce qu'un champignon ? définition, place dans l'arbre du vivant.
2. Comment fonctionne un organisme fongique ? structure et fonctionnement de la cellule fongique.
3. Quels rôles ont les champignons dans le fonctionnement des écosystèmes ? Importance écologique des champignons.
4. Quelles sont les différentes facettes du règne fongique ? toxicité des champignons, utilisations.

### Forme de l'évaluation

Examen écrit combiné de 2h (2x1h) en commun avec la bactériologie générale.

Dans l'éventualité d'une session d'examens en ligne, l'examen combiné de deux heures est remplacé par deux examens écrits d'une heure chacun, prévu la même demi-journée avec un intervalle d'une heure.

### Documentation

Moore D, Robson GD, Trinci APJ. 2011. 21st century guidebook to fungi.  
Deacon J. 2006. Fungal biology.  
Carlile M, Watkinson S. 2001. The Fungi.

### Pré-requis

Des connaissances de base en biologie cellulaire et en physiologie des organismes sont nécessaires.

### Forme de l'enseignement

Cours magistral, séances d'exercices et travail personnel.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les différentes facettes des champignons
- Expliquer le fonctionnement de l'organisme fongique
- Définir ce que sont les champignons
- Discuter les rôles écologiques des champignons
- Décrire les structures microscopiques rencontrées chez les champignons
- Préciser la place des champignons dans l'arbre du vivant

### Compétences transférables

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **Mycologie (3BT1004)**

- Comparer des connaissances actuelles à des connaissances passées
- Synthétiser des connaissances scientifiques
- Déduire des applications pratiques à partir de connaissances théoriques

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation