

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### TP Formes d'humus (3BT2030)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences</b>	<b>TP: 20 pg</b>	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Claire Le Bayon  
Eloise Singer (assistante-étudiante)

#### Contenu

Le nombre maximum d'étudiants est fixé à 12 selon le plan d'études, le travail s'effectuera en 3 groupes de 4 étudiant-e-s.

Il s'agira:

- d'un travail sur le terrain d'observation et de détermination,
- d'une étude in fine au laboratoire des macrorestes (Ponge).

L'organisation de ces journées sera effectuée en fonction des sites de terrain choisis.

#### Forme de l'évaluation

Un rapport scientifique noté, qui portera sur les excursions et le travail en salle.  
Pour plus d'informations, merci de vous référer au plan d'études.

S'agissant de la notation du rapport, différents critères seront pris en compte pour l'acceptation, dont notamment:

- Forme: expression, mise en page, plan, structure logique, qualité des figures et des tableaux, etc.
- Fond: mise en contexte, objectifs, hypothèses de travail, méthodes et leur justification, qualité des résultats et interprétations scientifiques, comparaison avec la littérature scientifique, propositions innovantes pour améliorer et compléter les clés de terrain.

Détail de l'évaluation:

- L'introduction, le matériel et méthodes ainsi que les résultats et les annexes seront rédigés en commun par l'ensemble des membres du groupe. Ceci comptera pour un coefficient 1 (note a).
- La discussion et interprétation des résultats, la conclusion et les références bibliographiques, ainsi que les propositions innovantes seront rédigées et notées INDIVIDUELLEMENT. Ceci comptera pour un coefficient 3 (note b).

- La note finale résultera en la moyenne des notes a et b.
- L'ensemble des documents sera soumis au logiciel anti-plagiat Compilatio.net proposé par l'UniNE.

Le délai de rendu est fixé au 9 mai 2022 et se fera UNIQUEMENT en ligne  
Tout dossier rendu en retard sera évalué, toutefois la note sera transmise à la session d'examens suivante.

#### Documentation

La documentation (fichiers PDF, articles, etc.) est mise à disposition sur la plateforme Moodle de l'UniNE.

#### Pré-requis

Niveau Bachelor universitaire: le cours de Bases de Pédologie est fortement recommandé.  
Niveau Master universitaire: le cours "Formes d'humus et ingénieurs de l'écosystème" est une base importante.

Il en va de la responsabilité de l'étudiant-e de s'informer et de compléter ses lacunes éventuelles.

#### Forme de l'enseignement

20h TP: terrain et travail en salle (observation loupe binoculaire).

URLs
1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a> 2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a> 3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a> 4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a>

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### **TP Formes d'humus (3BT2030)**

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer les différentes séquences et discuter/interpréter les résultats.
- Interpréter les résultats obtenus du point de vue fonctionnel.
- Décrire les formes d'humus in situ à l'aide de clés de détermination.
- Synthétiser le travail réalisé sous la forme d'un rapport concis, rigoureux et précis.
- Schématiser les observations (graphiques, profils, gradients).
- Tester des clés de terrain et proposer des améliorations concrètes applicables in situ.

#### **Compétences transférables**

- Appliquer la théorie à la pratique
- Stimuler sa créativité

URLs
1) <a href="https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf">https://hal.archives-ouvertes.fr/file/index/docid/561795/filename/Humus_Forms_ERB_31_01_2011.pdf</a>
2) <a href="https://moodle.unine.ch/">https://moodle.unine.ch/</a>
3) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P1</a>
4) <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2">https://www.sciencedirect.com/journal/applied-soil-ecology/vol/122/part/P2</a>