

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### Gestion des ressources humaines (5AJ1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation économie</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor en sciences économiques, orientation management</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor of Science en économie et sport</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Bachelor of Science en management et sport</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier B A - management</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - économie</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier principal B A - management</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire B A - management</b>	<b>Cours: 4 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Professeur Marie-Eve Tescari  
marie-eve.tescari@unine.ch  
Institut de management,  
A.-L. Breguet 2,  
2000 Neuchâtel

Secrétariat : +41.32.718.13.60

#### Contenu

Les principales composantes de ce cours sont les suivants :

- Gestion stratégique des ressources humaines
- Recrutement et sélection du personnel
- Marketing RH et contrat psychologique
- Rémunération et gestion de la performance
- Développement des compétences et gestion des talents
- Climat social et conditions de travail
- Diversité, inclusion des employées et responsabilité sociale d'entreprise
- Gestion du changement et gestion de crise
- Gestion internationale des ressources humaines

#### Forme de l'évaluation

EI

Évaluation continue basée sur une présentation de groupe d'un article scientifique sur un thème RH, un projet de groupe basé sur un cas pratique et un travail individuel. Ces trois volets doivent être effectués pour garantir la complétude de l'évaluation du semestre.

La distribution des points est la suivante :

- Travail de groupe 1 (présentation article scientifique) 20 points
- Travail de groupe 2 (cas pratique) 30 points
- Réflexion individuelle 50 points

Dans les 30 points relatifs au travail de groupe 2 la remise d'un rapport sur le travail effectué à la fin du cours est incluse.

- Faculté des sciences économiques
- [www.unine.ch/seco](http://www.unine.ch/seco)

### **Gestion des ressources humaines (5AJ1001)**

En cas de rattrapage, l'évaluation est repassée sous forme de remise d'un travail écrit individuel (EI) pour toutes les 1ères tentatives de type EI.

#### **Documentation**

- Peretti, J.-M. (2015), Ressources Humaines, Vuibert.
- Dessler, G. (2016), Fundamentals of Human Resource Management, 4th edition, Pearson.
- Liger, P. (2016). Marketing RH-4e éd.: Comment devenir un employeur attractif. Dunod.
- Emery, Y., Giaque, D., & Gonin, F. (2019). Gestion des ressources humaines. Presses polytechniques et universitaires romandes.
- Articles et études de cas pour les activités en classe et la préparation des projets de groupe et individuels seront fournis pendant le cours et mis à disposition sur Moodle.

#### **Forme de l'enseignement**

4 heures hebdomadaires de cours, exercices et interventions des professionnels invités

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir les rôles et les activités liés à la fonction de gestion des ressources humaines dans une entreprise
- Discuter et analyser les pratiques de marketing RH et de contrat psychologique
- Discuter comment la planification stratégique des ressources humaines peut contribuer à atteindre les objectifs de l'entreprise
- Identifier comment la technologie est en train d'influencer et changer la gestion des ressources humaines
- Discuter et analyser les pratiques de gestion de ressources humaines pour soutenir la compétitivité d'une entreprise au niveau global
- Identifier les nouveaux trends
- Illustrer les pratiques de sélection et recrutement, ainsi que du développement du personnel
- Illustrer les pratiques de rémunération et démontrer comment la gestion de la performance est liée aux concepts et théories motivationnelles et du leadership
- Illustrer les enjeux RH autour de la diversité, de l'inclusion et de la responsabilité sociale des entreprises
- Discuter et analyser comment la gestion des ressources humaines accompagne les changements organisationnels et les situations de crise

#### **Compétences transférables**

- Stimuler sa créativité
- Gérer des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit