

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

**TG/TC/LAMA : Introduction aux sciences bibliques: Nouveau Testament (2AC1375)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier B A - CLAM</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - littératures</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M A - littératures</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Serge Margel

**Contenu**

Nous aborderons les textes qui composent le Nouveau Testament (27 en tout) selon une double perspective, qui se croise. D'un côté, nous étudierons la composition du corpus, divisé en quatre catégories : 1. Les Évangiles et les Actes ; 2. La littérature paulinienne ; 3. La tradition johannique ; 4. Les Épîtres catholiques. Il s'agira de décrire chacune de ces catégories à partir des textes qui les constituent, ce qui les lie et les distingue, tout en les inscrivant dans leur contexte socio-historique d'émergence. D'un autre côté, nous lirons plusieurs de ces textes d'un point de vue exégétique. Il s'agira cette fois d'analyser la composition et la structure internes des textes, en considérant parfois l'original grec, l'aspect littéraire et rhétorique, l'influence du milieu juif de l'époque, le contexte gréco-romain, ainsi que les visées philosophiques et théologiques à proprement parler.

**Forme de l'évaluation**

évaluation interne orale, droit aux notes

**Modalités de rattrapage**

Délai d'un mois après l'examen

**Documentation**

La Bible. Le Nouveau Testament, textes traduits par J. Grosjean et M. Léturmy, Paris, Gallimard (La Pléiade), 1971 (il existe d'autres bonnes traductions).

Hans CONZELMANN, Andreas Lindemann, Guide pour l'étude du Nouveau Testament, trad. et adapt. par P.-Y. Brandt, Genève, Labor et Fides, 1999.

Christian GRAPPE, Initiation au monde du Nouveau Testament, Genève, Labor et Fides, 2010.

Daniel MARGUERAT (éd.), Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie, Genève, Labor et Fides, 2008, 4e éd.

**Pré-requis**

Aucun

**Forme de l'enseignement**

2h d'enseignement par semaine ; type CS, lecture de préparation pour chaque séance

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Expliquer Développer la capacité d'expliquer les textes
- Comparer Comparer les textes
- Interpréter Interpréter les textes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**TG/TC/LAMA : Introduction aux sciences bibliques: Nouveau Testament (2AC1375)**

- Identifier Pouvoir identifier les problèmes
- Justifier Justifier l'argumentation
- Synthétiser Synthétiser les raisonnements
- Développer Développer les connaissances des textes bibliques
- Formuler Formuler correctement les raisonnements
- Analyser Analyser les textes

**Compétences transférables**

- Découvrir Découvrir de nouveaux textes
- Appliquer Appliquer la matière à de futures lectures
- Utiliser Utiliser des outils de lecture
- Pratiquer Pratiquer la lecture
- Représenter Développer une meilleure manière de représenter des textes bibliques
- Transférer Capacité de transférer les savoirs
- Développer Développer de nouvelles approches de lecture
- Organiser Organiser son raisonnement critique