

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Vorlesung Sprachwissenschaft: Lernziele in den Lehrplänen für Fremdsprachenunterricht an schweizerischen Gymnasien (2AL1253)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier B A - langue et littérature allemandes	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - langue et littérature allemandes	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Gabrielle Schmid

Contenu

Der heutige schulische Fremdsprachenunterricht ist nicht frei gestaltbar, es liegen ihm Lehrpläne zugrunde, welche schul- bzw. stufenspezifisch die Ausrichtungen und Zielsetzungen des L2-Unterrichts definieren.

Die Vorlesung befasst sich mit der Frage, welche Lernziele für den modernen Fremdsprachenunterricht an schweizerischen Gymnasien vorgegeben werden und inwiefern sich diese Vorgaben in den einzelnen Lehrplänen bzw. Gymnasien voneinander unterscheiden.

Nach einem einführenden theoretischen Block analysieren und vergleichen die Studierenden allein oder in kleineren Gruppen Lehrpläne verschiedener schweizerischer Gymnasien und tragen die Ergebnisse in einer Präsentation vor.

Forme de l'évaluation

Leistungsnachweis sind – neben der aktiven Teilnahme an Diskussionen während der Vorlesung – zwei kleine schriftliche (benotete) Klausuren und die (benotete) mündliche Präsentation eines Themenbereichs (mit Handout), der im Laufe des Semesters verteilt wird.

Modalités de rattrapage

Bilateral vereinbarte(r) Termin(e) für analoge Nachholprüfung(en) entsprechend der internen Evaluation (mit Notengebung)

Documentation

Literatur wird im Laufe der Vorlesung bekanntgegeben. Alle Arbeitsmaterialien werden während des Semesters auf Moodle zur Verfügung gestellt.

Pré-requis

Einführung in die Sprachwissenschaft I + II

Forme de l'enseignement

Vorlesung mit interaktiven Anteilen

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer différents plans d'études.
- Nommer des différents objectifs d'apprentissage dans l'enseignement scolaire des langues étrangères.
- Distinguer les principaux points clés du développement des objectifs d'apprentissage et des curricula pour l'enseignement des langues étrangères à l'école en Suisse.
- Evaluer les points communs et les différences entre les plans d'études.
- Discuter les contenus fondamentaux des programmes d'enseignement des langues étrangères dans les gymnases suisses.
- Expliquer les points communs et les différences entre les plans d'études.